



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์เด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย
(ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และ สภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐาน ทัดเทียมกัน ประกอบกับกระทรวงกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีคำสั่งที่ ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกิจดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) โดยกำหนดถึงความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ สมตามเจตนารมณ์ ของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในฉบับนี้

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๗ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ในการประชุม ครั้งที่.....๑...../.....๒๕๖๗.....เมื่อวันที่....๒๖.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๗.....จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุงนี้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล น้ำจืดน้อย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่...๒๙...เดือน.....มีนาคม.....พุทธศักราช.....๒๕๖๗.....

(นางศรีวรรณ กาญจนรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำจืดน้อย
ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(นางสาวอชณีย์ สุริวงศ์)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วน
ตำบลน้ำจืดน้อย



องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย
อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับกาพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

วิสัยทัศน์การศึกษาปฐมวัย
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)
ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อเป็นสภาพการณ์ในอนาคตซึ่งเป็น จุดหมายและปรารถนาคาดหวังที่จะให้ดีขึ้นหรือบรรลุผลในอนาคตข้างหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย มีพื้นที่ที่เป็นชุมชนที่สงบน่าอยู่อาศัยและมีทัศนียภาพและสิ่งแวดล้อม จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ คาดหวังที่เกิดขึ้นในอนาคตดังนี้

“พัฒนาการสมวัย ใส่ใจโภชนาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม”

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอนเด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
- ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ

๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดหมายการศึกษาปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จัดขึ้นสำหรับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก เพื่อใช้เป็นแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล

จุดหมาย

การพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี
๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข
๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....
พัฒนาการด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

คุณลักษณะที่ ๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓. มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

คุณลักษณะที่ ๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย ๒. ขับถ่ายเป็นเวลา ๓. รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย ๔. นอนและพักผ่อนที่เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. วิ่งและหยุดได้ทันที และเริ่มวิ่งใหม่ ๒. นั่งยอง ๆ เล่น โดยไม่เสียการทรงตัว ๓. เดินถอยหลังได้ ๔. เดินขึ้น ลง บันได โดยมีมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดยมีสองเท้าในขั้นเดียวกัน ๕. กระโดดอยู่กับที่ โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้วิริยะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

คุณลักษณะที่ ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ – ตา ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. วางก้อนไม้ซ้อนกันได้ ๔-๖ ก้อน ๒. เปิดพลิกหนังสือได้ที่ละแผ่น ๓. จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้ ๔. เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่อง หรือเส้นตรงแนวดิ่ง

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๓.๑ ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์
๑. มีกิริยาท่าทางส่วนใหญ่อารมณ์ดี ๒. ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย ๓. มีแววตาที่มีความสุข

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. แสดงความรักต่อผู้อื่น ๒. แสดงความกังวลเมื่อแยกจากคนใกล้ชิด ๓. แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ ๔. ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๓.๓ สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ตอบสนองต่อธรรมชาติ อย่างเพลิดเพลิน ๒. ตอบสนองต่อเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างเพลิดเพลิน ๓. ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน

พัฒนาการด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
คุณลักษณะที่ ๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ชอบการออกไปเที่ยวนอกสถานที่ ๒. แสดงความเป็นเจ้าของกับสิ่งของตนเอง ๓. ชอบเก็บสิ่งของตนเองไว้ใกล้ตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
คุณลักษณะที่ ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ชอบเล่นของเล่นคนเดียว ๒. เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น ๓. รอคอย ช่างสั้น ๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
คุณลักษณะที่ ๕.๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัยที่บ้าน

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปาก แต่หกบ้าง ๒. ชอบช่วยเหลืองานบ้านง่าย ๆ ๓. สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย ๔. บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
คุณลักษณะที่ ๕.๒ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปาก แต่หกบ้าง ๒. ชอบช่วยเหลืองานง่าย ๆ ๓. สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย ๔. บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย

พัฒนาการด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
๑. ปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๒ คำสั่งต่อเนื่อง ๒. สนใจฟังนิทานง่าย ๆ ๓. ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง ๔. สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๖.๒ แสดงออกและ/หรือ พูดสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์
๑. พูดคำต่อกัน เช่น ไปเที่ยว ๒. พูดเป็นวลีสั้นๆ ๓. มักจะถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่ ๗.๑ ความสนใจใฝ่รู้

สภาพที่พึงประสงค์
๑. สังเกต สำรวจ ลองผิดลองถูกกับคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ ๒. อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ๓. ถามบ่อยถามซ้ำ ๔. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่ ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์
๑. เลียนแบบคำพูดที่ผู้ใหญ่พูด ๒. เลียนแบบการกระทำผู้ใหญ่ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น ๓. พยายามเลียนเสียงต่างๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
คุณลักษณะที่ ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์
๑. สำรวจตามตัว ลื่นซึก ชั้นวางของ ตะกร้าผ้า ๒. ชอบเล่น ลาก ดึง ผลัก โยน ๓. ชอบวางรูปทรงลงช่อง ๔. ค้นหาของที่ถูกลบซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด ๒-๓ ชั้น ๕. ชอบละเลงสีด้วยมือ

ภารกิจจัดการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย
สังกัดสำนักปลัด

๑. จัดการศึกษาปฐมวัย ให้ได้ตามมาตรฐานการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยเด็ก
๒. จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่นและกิจกรรม

เป้าหมายการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)
ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย

๑. พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสติปัญญา
๒. พัฒนาการใช้วัยวะของร่างกายได้คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
๓. พัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารละเทคโนโลยี
๔. พัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ
๕. พัฒนาการรับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๖. พัฒนาความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา จินตนาการละความคิดสร้างสรรค์ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. พัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนและทักษะในการแสวงหาความรู้สิ่งต่างๆรอบตัว
๘. พัฒนาทักษะ EF: Executive Funtion การบริหารจัดการสมองเพื่อความสำเร็จของชีวิต

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“มนุษย์สัมพันธ์ดี มีความพอเพียง”

**โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย**

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	ต่ำกว่า ๓ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา ชั้นเตรียมอนุบาล อายุระหว่าง ๒-๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง : ๑ วัน ๒๕ - ๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ : เด็กอายุ ๒ - ๓ ปี มีความสนใจ ๔ - ๕ นาที และจะมีสมาธิจดจ่อ ๔ - ๑๕ นาที		
* กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๑๕ นาที		
* กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐ - ๖๐ นาที		

คุณลักษณะตามวัย

คุณลักษณะตามวัยเป็นความสามารถตามวัย หรือพัฒนาการตามธรรมชาติเมื่อเด็กมีอายุถึงวัยนั้นๆ ขณะเดียวกันจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้กำหนดคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุ ต่ำกว่า ๓ ปี มีดังนี้

เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. มีน้ำหนักตามเกณฑ์
๒. มีส่วนสูงตามเกณฑ์
๓. มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์
๔. มีภูมิต้านทานโรค ไม่ป่วยบ่อย
๕. ขับถ่ายเป็นเวลา
๖. รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย
๗. นอนและพักผ่อนเหมาะสมกับวัย
๘. นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว
๙. เดินถอยหลังได้
๑๐. เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราว และก้าวเท้าวางบนขั้นบันไดเดียวกันก่อน
๑๑. กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง

๑๒. จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้

๑๓. เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่อง หรือเส้นตรงแนวตั้ง

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

๑. มีอารมณ์ดี

๒. ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย

๓. แววตามีความสุข

๔. แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ

๕. ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเห็นสิ่งที่ต้องการ

๖. ตอบสนองต่อธรรมชาติ อย่างเพลิดเพลิน

๗. ตอบสนองต่อเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างเพลิดเพลิน

๘. ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน

พัฒนาการด้านสังคม

๑. ชอบเก็บของของตนเองไว้ใกล้ตัว และไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น

๒. รอคอยช่วงสั้นๆ

๓. เล่นร่วมกับคนอื่น แต่ต่างคนต่างเล่น

๔. สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วยได้

๕. บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

พัฒนาการด้านสติปัญญา

๑. ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง

๒. สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

๓. พูดเป็นวลีสั้นๆ

๔. มักจะถามคำถาม “อะไร” “ทำไม” ได้

๕. อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

๖. ถามบ่อยถามซ้ำ

๗. จัดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

๘. เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น

๙. พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ

๑๐. ค้นหาของที่ถูกลบโดยมีสิ่งปกปิด ๒ – ๓ ชั้น

๑๑. ชอบละเลงสีด้วยมือ

สาระที่ควรเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยอาจจัดในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ หรือเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย สาระการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

๑. ประสบการณ์สำคัญ ประสบการณ์สำคัญ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะระยะแรกเริ่มชีวิต และช่วงระยะปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคน ตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสามารถ แรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของเด็ก ที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ประสบการณ์สำคัญจะเกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในวิถีชีวิตของเด็กและในสังคมภายนอก อันจะส่งผลเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กนั้น พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กมีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การสร้างความรักความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้คนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่าง ต้องให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบ ลองผิดลองถูก สำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคล และธรรมชาติรอบตัวเด็กตามบริบทของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีการจัดประสบการณ์สำคัญ

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ การนอนหลับพักผ่อน การดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของตนเอง

๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส ได้พัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเอง จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เด็กรู้สึกเป็นที่รัก อบอุ่น มั่นคง เกิดความรู้สึกปลอดภัย ไว้วางใจ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัว ในชีวิตประจำวัน ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และปรับตัวอยู่ในสังคม เด็กมีโอกาสได้เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยเดียวกันหรือต่างวัย เพศเดียวกันหรือต่างเพศ อย่างสม่ำเสมอ

๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหว ได้พัฒนาการใช้ภาษาสื่อความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

๒. สารที่ควรเรียนรู้ สารที่จะให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เรียนรู้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เด็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้

สารที่ควรเรียนรู้ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

รายละเอียด เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและเพศของตนเอง การเรียกชื่อส่วนต่างๆของใบหน้า และร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้นโดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ เช่น การล้างมือ การขับถ่าย การรับประทานอาหาร การถอดและสวมใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน

ตารางวิเคราะห์สาระย่อย

เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวนวัน/สัปดาห์	หมายเหตุ (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)
หน่วยที่ ๑ หนูน้อยน่ารัก ๑. ยินดีที่รู้จัก ๒. หนูจำได้ ๓. หนูทำได้ ๔. หนูน้อยน่ารัก	๔ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๒ หนูน้อยรักสุขภาพ ๑. ร่างกายของฉัน ๒. การออกกำลังกาย	๒ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๓ หนูน้อยกินดี มีสุข ๑. อาหารดีมีประโยชน์ ๒. อาหารไม่ดีมีโทษ ๓. กิจกรรมเชฟพั่นน้ำมัน	๓ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๔ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน ๑. ความปลอดภัยในการเล่น ๒. ความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน ๓. ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ	๓ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๕ หนูน้อยนักสัมผัส ๑. หนูน้อยนักสัมผัส	๑ สัปดาห์	

สาระที่ควรเรียนรู้ ๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

รายละเอียด เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวของญาติ หรือผู้เลี้ยงดู วิถีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การทำท่าย การไหว้ การเล่นกับพี่น้องในบ้าน การไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

ตารางวิเคราะห์สาระย่อย

เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวนวัน/สัปดาห์	หมายเหตุ (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)
หน่วยที่ ๖ บ้านแสนสุข ๑. ประโยชน์ของบ้าน ๒. ห้องนอน ๓. ห้องน้ำ ๔. ห้องครัว ๕.การรักษาความสะอาดในบ้าน	๑ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๗ ครอบครัวของหนู ๑. สมาชิกในครอบครัว ๒. ชื่อของบุคคลในครอบครัว ๓. พ่อ แม่ของหนู ๔. การเล่นกับพี่น้องในบ้าน ๕. การช่วยเหลือกันและกันของคนในครอบครัว	๑ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๘ เพื่อนบ้านของหนู ๑. ชื่อเพื่อนบ้าน ๒. การพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนบ้าน ๓. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน ๔. การเล่นกับเพื่อนบ้าน ๕. ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน	๑ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู ๑.ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู ๒. ห้องเรียนของหนู ๓. ชื่อคุณครูของหนู ๔. ชื่อเพื่อนในห้องเรียนของหนู ๕. ขอตกลงในห้องเรียน ๖. การใช้ห้องน้ำในโรงเรียน ๗. ห้องครัว/ที่รับประทานอาหาร ๘. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	๒ สัปดาห์	

เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวนวัน/สัปดาห์	หมายเหตุ (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)
๙. มุมประสบการณ์ต่างๆในและนอกห้องเรียน ๑๐. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในโรงเรียน		
หน่วยที่ ๕ หนูน้อยนักสัมผัส ๑. หนูน้อยนักสัมผัส	๑ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๑๐ ชุมชนน่าอยู่ ๑. ชื่อชุมชน ๒. สถานที่ต่างๆในชุมชน เช่น โรงพยาบาล ธนาคาร ตลาด สถานีตำรวจไปรษณีย์ วัด ร้านค้า สถานีรถไฟ สวนสาธารณะ ๓. ความสำคัญของชุมชน ๔. การร่วมกิจกรรมในชุมชน ๕. การช่วยกันดูแลรักษาชุมชน	๒ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๑๑ อาชีพในฝัน ๑. อาชีพของบุคคลในครอบครัว ๒. โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร เช่น คุณครู ตำรวจ คุณหมอ พยาบาล ทหาร แม่ค้า ชวนา ขาวสวน คนขับรถ บุรุษไปรษณีย์ ๓. การแต่งกายของแต่ละอาชีพ ๔. สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ ๕. เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ	๒ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๑๒ จังหวัดของเรา ๑. ชื่อจังหวัดของเรา ๒. อาชีพของคนในจังหวัด ๓. สถานที่สำคัญของจังหวัด ๔. อาหารพื้นเมืองของจังหวัด ๕. ประเพณีสำคัญของจังหวัด	๑ สัปดาห์	

สาระที่ควรเรียนรู้ ๓. ธรรมชาติรอบตัว

รายละเอียด เด็กควรได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่นสัตว์ พืช ดอกไม้ ใบไม้ ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำ การเล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นอันตราย การเดินเล่นในสวน การเพาะปลูกอย่างง่าย

ตารางวิเคราะห์สาระย่อย

เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวนวัน/สัปดาห์	หมายเหตุ (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)
หน่วยที่ ๑๓ หนูน้อยรักธรรมชาติ ๑. พืช/ต้นไม้/ดอกไม้ ๒. ผัก ผลไม้ ๓. ดิน หิน ทราย ๔. น้ำใสไหลเย็น	๓ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๑๔ เพื่อนสัตว์น่ารัก ๑. สัตว์เลี้ยงแสนรัก ๒. สัตว์น้ำน่ารัก ๓. โลกของแมลง	๒ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๑๕ ลม พายุ อากาศ ๑. สัมผัสอากาศวันนี้ ๒. ท้องฟ้าแสนสวย ๓. ค่าคีนมีตมิด	๓ สัปดาห์	

สาระที่ควรเรียนรู้ ๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

รายละเอียด เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัว การเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่าย ๆ ของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สีรูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส

ตารางวิเคราะห์สาระย่อย

เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวนวัน/สัปดาห์	หมายเหตุ (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม)
หน่วยที่ ๑๖ ของเล่นรอบตัว ๑. ของเล่นรอบตัว ๒. เล่นไปสัมผัสไป ๓. ของเล่นของใคร ๔. หนูรู้จักเก็บ ๕. ประโยชน์ของของเล่น	๑ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๑๗ ของใช้ส่วนตัว ๑. สำรวจของใช้ ๒. ของใช้ส่วนตัวของหนู ๓. ค้นหาของใช้ส่วนรวม ๔. ของใช้คู่กัน ๕. ใช้ของใช้อย่างพอเพียง	๑ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๑๘ หนูน้อยรักประเทศไทย ๑. ธงชาติไทย ๒. เพลงชาติไทย ๓. ชุดไทยของหนู ๔. ภาษาไทย(ท้องถิ่น) ๕. สืบสานการละเล่นไทย	๑ สัปดาห์	
หน่วยที่ ๑๙ หนูน้อยพอเพียง ๑. การใช้น้ำอย่างประหยัด ๒. การใช้ไฟอย่างประหยัด ๓. การปลูกผักสวนครัว	๑ สัปดาห์	
โครงการ.....	๔ สัปดาห์	
โครงการ.....	๔ สัปดาห์	
โครงการ.....	๔ สัปดาห์	
โครงการ.....	๔ สัปดาห์	
การประเมินผล	๒ สัปดาห์	
รวม	๕๒ สัปดาห์	

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี

..... สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ ๑ หนูน้อยน่ารัก สัปดาห์ที่ ๑ -๔	<u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่</u> ๓.๑ ร่าเริง แจ่มใส - อารมณ์ดียิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข <u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่</u> ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรม กับผู้อื่นได้ตามวัย - รอคอยช่วงสั้น ๆ - เล่นรวมกับคนอื่น แต่ต่างคน ต่างเล่น <u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่</u> ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย - ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง <u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่</u> ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิด หรือเด็กอื่น - พยายาม เลียนเสียงต่างๆ	ยินดีที่รู้จัก ๑. การสนทนาและกล่าวคำทักทาย ๑ ๒. การสนทนาและกล่าวคำทักทาย ๒ ๓. การกล่าวคำขอบคุณ/ขอโทษ ๔. รู้จักชื่อเล่นตนเอง/ครู/เพื่อน ๕. รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา เพศ หนูจำได้ ๑. สัญลักษณ์ของหนู ๑ ๒. สัญลักษณ์ของหนู ๒ ๓. การเก็บของเล่นเข้าที่ ๔. การเก็บของใช้เข้าที่ ๕. ชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียนของตนเอง มุมต่างๆภายในห้องเรียน หนูทำได้ ๑. การรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง ๒. การขับถ่าย การใช้ห้องน้ำและการล้างมือ ๓. การดูแลตัวเองเบื้องต้น การแปรงฟัน ๔. การแต่งกายด้วยตนเอง การถอดและสวมใส่เสื้อผ้า ๕. การนอนอย่างถูกวิธี (หนูน้อยมีวินัย)	ด้านร่างกาย ๑ การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี ๒ การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ ๓ การเคลื่อนไหวและการทรงตัว ๔ การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส ๕ การวาด ๖ การเขียนขีดเขียน ๗ การปั้น การฉีก การตัดปะ ๘ การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายของใช้ส่วนตัว ๙ การรักษาความปลอดภัยของตนเอง ด้านอารมณ์และจิตใจ ๑๐ การเล่นอิสระ ๑๑ การเล่นบทบาทสมมติ ๑๒ การฟังนิทาน ๑๓ การร้องเพลง ๑๔ การเล่าเรื่องราว ๑๕ การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ ๑๖ การเล่นอิสระ ด้านสติปัญญา ๑๗ การตอบคำถามจากการคิด ๑๘. การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม ๑๙. การเล่าเรื่องราว ๒๐.การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่ายๆ ด้วยตนเอง	- เหยียดขาเตะลูกบอลได้ (GM) - ข้อที่๖๗ ข้อวัย๗ส่วน (RL) - พุดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) - ข้อที่๗๗ ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - พุดติดต่อกัน๓-๔คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL) - ทำตามคำสั่งต่อเนื่องได้ ๒ กริยากับวัตถุ ๒ ชนิด(RL) - ถามคำถามได้ ๔ แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม (EL) - ทำตามกฎในการเล่นเป็นกลุ่ม ได้โดยมีผู้ใหญ่แนะนำ (PS) - ใช้แขนรับลูกบอลได้ (GM) - แยกรูปทรงเรขาคณิตได้๓ แบบ (FM) - พุด “ขอ” หรือ “ขอบคุณ” หรือ “ให้” ได้เอง (EL) - บอกเพศของตนเองได้ถูกต้อง (PS) - พุดเป็นประโยค ๓ คำติดต่อกัน โดยมีความหมายและเหมาะสมกับโอกาสได้ (EL)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
		๑. ข้อตกลงในห้องเรียน โรงเรียน ๒. การเก็บของเข้าที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ของเล่น ของใช้ ๓. การเข้าแถวการรอคอย ๔. ความปลอดภัยในการเล่น ๕. การแบ่งปันการช่วยเหลือกัน		
หน่วยที่ ๒ หนูน้อยรักสุขภาพ สัปดาห์ที่ ๕ - ๖	<u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่</u> ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย - นั่งยอง ๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว - กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง <u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่</u> ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ – ตา ได้เหมาะสมกับวัย - จับสีกะแทนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้ <u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่</u> ๓.๑ ร่างแข็งแรงมี - อารมณ์ดี ยิ้มแย้มหัวเราะง่าย แวดล้อมมีความสุข <u>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่</u> ๓.๓ สนใจและมี ความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรีและสิ่ง	ร่างกายของฉันท ๑.อวัยวะและการดูแลรักษา (ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า) ๒.ฟัน ฟันแสนสวย ๓.อาบน้ำกันนะ ๔.ล้างมือกันเถอะ ๕.การใช้หน้ากากอนามัย การออกกำลังกาย ๑.ชนิดของการออกกำลังกาย ๒. การออกกำลังกาย ๓. การพักผ่อน นอนหลับ ๔. นักประดิษฐ์ตัวน้อย (ประดิษฐ์ตัวแบบ) ๕. นักประดิษฐ์ตัวน้อย (ประดิษฐ์แผ่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้า)	<u>ด้านร่างกาย</u> ๑.การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย ๒.การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี ๓.การเคลื่อนไหวและการทรงตัว ๔.การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ ๕.การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส ๖.การเขียนขีดเขียน ๗.การตัดปะ ๘.การปั้น <u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u> ๙.การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข ๑๐.การทำกิจกรรมศิลปะ ๑๑.การร้องเพลง ๑๒.การฟังนิทาน <u>ด้านสังคม</u> ๑๓.การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัน ๑๔.การเล่นอย่างอิสระ ๑๕.การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> ๑๖. การร้องเพลงตามที่ได้ยิน ๑๗. สนใจเปิดอ่านนิทาน	- เหยียดขาเตะลูกบอลได้ (GM) - กระโดดเท้าพื้น พื้นทั้ง ๒ ข้าง(GM) - ซี่อวัยวะ ๗ ส่วน (RL) - ล้างมือเช็ดมือตัวเอง (PS) - สนใจฟังนิทานได้นาน ๕ นาที (RL)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	สวยงามต่าง ๆ อย่าง เพลิดเพลิน <u>คุณลักษณะที่พึง ประสงค์</u> ๖.๑ รับรู้และเข้าใจ ความหมาย ของภาษาได้ตามวัย - ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตาม ทำนอง - สนใจดูหนังสือนิทาน ภาพ			
หน่วยที่ ๓ หนูน้อยกินดีมีสุข สัปดาห์ที่ ๗ - ๘	<u>คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่</u> ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่ได้เหมาะสมกับ วัย - กระโดดด้วยขาทั้ง ๒ ข้างได้ <u>คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่</u> ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อ เล็กได้เหมาะสม - หยิบของชิ้นเล็ก ๆ ได้ ๓.๑ ร่างแข็งแรง - มีกิริยาท่าทางส่วน ใหญ่เหมาะสมดี - ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย <u>คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่</u> ๓.๓ สนใจและมี ความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและ จังหวะและการ เคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อเสียง เพลง จังหวะดนตรี อย่างสนุกสนาน <u>คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่</u> ๖.๒ แสดงออกและ/ หรือพูดเพื่อสื่อ ความหมายได้	<u>อาหารดีมีประโยชน์</u> ๑. อาหารที่มี ประโยชน์ ๒. การดูแลตนเอง ก่อน/หลัง การ รับประทานอาหาร ๓. มารยาทในการ รับประทานอาหาร ๔. ความสำคัญของการ รับประทานอาหาร ๕. โทษของอาหารที่ ไม่มีประโยชน์ <u>อาหารไม่มีพิษ</u> ๑. ขนมที่ไม่มี ประโยชน์ ๒. เครื่องดื่มที่ไม่มี ประโยชน์ <u>กิจกรรมเชฟฟัน น้ำนม</u> ๑. ภารกิจวัสดู- อุปกรณ์ การทำแซนวิชทูน่า ๒. ลงมือปฏิบัติจริง การทำแซนวิชทูน่า	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะ ดนตรี - การปั้น - การดูแลรักษาความสะอาด ของร่างกายและของใช้ ส่วนตัว - การรักษาความปลอดภัย <u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u> - การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข - การรับรู้อารมณ์หรือ ความรู้สึกของตนเอง <u>ด้านสังคม</u> - การช่วยเหลือตนเอง ในกิจวัตรประจำวันตามวัย - การเล่นอิสระ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การตอบคำถามจาก การคิด - การเล่นเกมเล่นสัมผัส - การเชื่อมโยงประสบการณ์ เดิม	- กระโดดเท้าพื้นทั้ง ๒ ข้าง (GM) - ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ (GM) - ต่อก้อนไม้ส่เหลี่ยมลูกบาศก์ เป็นหอสูงได้ ๘ ก้อน (FM) - สนใจฟังนิทานได้นาน ๕ นาที (FM) - พูดติดต่อกัน ๒ คำขึ้นไป โดยมีความหมายโดยใช้ คำกริยาได้ถูกต้อง อย่างน้อย ๔ กริยา (EL) - ร้องเพลงได้บางคำหรือร้อง เพลงคลอตามทำนอง (PS) - พูดติดต่อกัน ๓-๔ คำได้ อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	-เรียกชื่อและสิ่งของที่คุ้นเคยได้			
หน่วยที่ ๔ หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน สัปดาห์ที่ ๙-๑๐	คุณลักษณะที่ ๒.๑. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย คุณลักษณะ ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อและประสานสัมพันธ์มือตาได้เหมาะสมกับวัย คุณลักษณะที่ ๔.๑ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้เคียงได้ คุณลักษณะที่ ๔.๒ เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย คุณลักษณะที่ ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว	๑. ความปลอดภัยในการเล่น ๒. ความปลอดภัยในการใช้รถ-ใช้ถนน ๓. ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ ๔. ความปลอดภัยในใช้ของมีคม ๕. ความปลอดภัยในใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ๖. ขี้อรชชนิดต่างๆ ๗. การระมัดระวังตนเองในการเดินทาง ๘. การระมัดระวังตนเองในการใช้รถคู่ ๙. วิธีการใช้ของมีคม ๑๐. อันตรายจากของมีคม	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวและการทรงตัว ด้านอารมณ์และจิตใจ - การแสดงอารมณ์ที่เป็นสุข - การควบคุมอารมณ์และการแสดงออก ด้านสังคม - การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน - การยืดหยุ่นความคิด ด้านสติปัญญา - การรักษาความปลอดภัย - การคิดตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ด้วยตนเอง - การจดจ่อใส่ใจ - การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม - การฟังเสียงต่างๆรอบตัว - การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสัมผัสและรูปทรงที่แตกต่างกัน	- เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่คอยบอก - พุทธถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไปใหม่ๆได้ - เลือกวัตถุตามคำสั่งได้ - พุทธตอบรับและปฏิเสธได้ - พุทธติดต่อกัน ๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย
หน่วยที่ ๕ หนูน้อยนักสัมผัส สัปดาห์ที่ ๑๑	คุณลักษณะที่ ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย - นั่งยอง ๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว - กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ - ตา ได้เหมาะสมกับวัย - จับสีกเขียนแทงใหญ่เพื่อขีดเขียนได้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓.๑ ร่าเริงแจ่มใส	๑. การมองเห็น ๒. การดมกลิ่น ๓. การได้ยิน ๔. การชิมรส ๕. การสัมผัส	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - กระโดดเท้าคู่ด้วยขาทั้งสองข้างได้โดยไม่ล้ม - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การ โยน การเตะ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์และจิตใจ - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การเขียนภาพและเล่นกับสี - มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	- พุทธติดต่อกัน ๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL) - ชื่อวัยวะ ๗ ส่วน (RL) - นำวัตถุ ๒ ชนิดในห้องมาให้ได้ตามคำสั่ง (RL) - พุทธตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) - กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง (GM) - แก้ปัญหาง่ายๆโดยใช้เครื่องมือด้วยตนเอง(FM) ล้างและเช็ดมือเองได้ (PS)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	- อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตา มีความสุข คุณลักษณะที่ ๓.๓ สนใจและมี ความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและ จังหวะการเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อ ธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรีและสิ่ง สวยงามต่าง ๆ อย่าง เพลิดเพลิน คุณลักษณะที่ ๖.๑ รับรู้และเข้าใจ ความหมาย ของภาษาได้ตามวัย - ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตาม ทำนอง - สนใจดูหนังสือนิทาน ภาพ		ด้านสังคม - การเล่นรายบุคคลกลุ่ม ย่อยและกลุ่มใหญ่ - การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน ด้านสติปัญญา - สามารถบอกบน /ล่าง ได้ - เปรียบเทียบรสชาติ ของอาหารได้บ้าง - ปฏิบัติกิจกรรมทำ น้ำผลไม้ได้บ้าง - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยน แปลงโดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม - การมีส่วนร่วมในการ เลือกวิธีการแก้ปัญหา	

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ ๖ บ้านแสนสุข สัปดาห์ที่ ๑๒	<u>คุณลักษณะที่</u> ๓.๑ ร่าเริงแจ่มใส - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่ายแววตามี ความสุข <u>คุณลักษณะที่</u> ๓.๒ แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่าง เหมาะสมกับวัย - แสดงความ ภาคภูมิใจ เมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ <u>คุณลักษณะที่</u> ๖.๑ รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษา ได้ตามวัย - ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตาม ทำนอง <u>คุณลักษณะที่ ๗.๑</u> สนใจและเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้ยาวนานขึ้น - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ <u>คุณลักษณะที่</u> ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการ เลียนแบบ - เลียนแบบการกระ ทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น	๑. ประโยชน์ของบ้าน ๒. ห้องนอน ๓. ห้องน้ำ ๔. ห้องครัว ๕. การรักษาความ สะอาดในบ้าน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวและ การทรงตัว - การเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายตาม จังหวะดนตรี - การประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อและระบบ ประสาท <u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u> - การปั่น การฉีก การ ตัดปะ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคลกลุ่ม ย่อยและกลุ่มใหญ่ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังนิทานหรือเรื่อง ราวสั้นๆ - การเชื่อมโยงจาก ประสบการณ์เดิม - การสังเกตวัตถุหรือสิ่ง ของที่มีสีสันและรูปทรงที่ แตกต่างกัน - การตอบคำถามจาก การคิด	- สนใจฟังนิทานได้นาน ๕ นาที (RL) - นำวัตถุ ๒ ชนิด ในห้อง มาให้ได้ตามคำสั่ง (RL) - พูดยึดต่อกัน ๒ คำขึ้นไป อย่างมีความหมายโดยใช้ คำกริยาได้ถูกต้องอย่าง น้อย ๔ กริยา (EL) - ร้องเพลงได้บางคำหรือ ร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของ ตนเองในการเล่นโดยมีผู้ใหญ่ คอยบอก (PS) - ใช้ช้อนตักอาหารกินเอง ได้ (PS) - พูดยึดต่อกัน ๓-๔ คำได้ อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL)
หน่วยที่ ๗ ครอบครัวของหนู สัปดาห์ที่ ๑๓	<u>คุณลักษณะที่ ๒.๒</u> ใช้กล่อมเนื้อเล็กและ ประสานสัมพันธ์มีอ- ตาได้เหมาะสมกับวัย - การจับสีเทียนแท่ง ใหญ่เพื่อขีดเขียนได้ <u>คุณลักษณะที่ ๓.๑</u> ร่าเริงแจ่มใส	๑. สมาชิกใน ครอบครัว ๒. ชื่อของบุคคลใน ครอบครัว ๓. พ่อ แม่ ของหนู ๔. การเล่นกับพี่น้อง ในบ้าน ๕. การช่วยเหลือกัน ของคนในครอบครัว	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายตาม จังหวะดนตรี - การวาด การปั้น การตัดปะ <u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u> - สร้างสรรค์และจินตนาการ - การจดจ่อใส่ใจ <u>ด้านสังคม</u>	- เลียนคำพูดที่เป็นวลี ประกอบด้วย ๒ คำ ขึ้นไป (EL) - แก้ปัญหาง่ายๆ โดยใช้ เครื่องมือด้วยตัวเอง (FM) - สนใจฟังนิทาน ได้นาน ๕ นาที (RL) - พูดยึดต่อกัน ๒ คำขึ้นไป อย่างมีความหมายโดยใช้

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	-อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข คุณลักษณะที่ ๓.๓ สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรี และจังหวะการเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน คุณลักษณะที่ ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย - รอคอยช่วงสั้นๆ คุณลักษณะที่ ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - จัดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น คุณลักษณะที่ ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ - เลียนแบบการกระทำผู้อื่น		- การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น - การเล่นอิสระ ด้านสติปัญญา - การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม - การแสดงความคิด - เล่าเรื่องราว	คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย ๔ กริยา (EL) - ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS)
หน่วยที่ ๘ เพื่อนบ้านของหนู สัปดาห์ที่ ๑๔	คุณลักษณะที่ ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย - กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง คุณลักษณะที่ ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้ คุณลักษณะที่	๑. ชื่อเพื่อนบ้าน ๒. การพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนบ้าน ๓. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน ๔. การเล่นกับเพื่อนบ้าน ๕. ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี - การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อและระบบประสาท ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสังคม - การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การท่องจำคล้องจอง	- เลียนคำพูดที่เป็นวลีประกอบด้วยคำ ๒ คำขึ้นไป (EL) - กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง (GM) - ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - สนใจฟังนิทานได้นาน ๕ นาที (RL) - พูดติดต่อกัน ๒ คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย ๔ กริยา (EL) - เลียนแบบ - ลากเส้นเป็นวงต่อ

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	๓.๓ สนใจและมี ความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงามดนตรี และ จังหวะการเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อ ธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่ง สวยงามต่างๆอย่าง เพลิดเพลิน <u>คุณลักษณะที่</u> ๔.๒ เล่นและร่วมทำ กิจกรรมกับผู้อื่นได้ ตามวัย - เล่นรวมกับคนอื่นแต่ ต่างคนต่างเล่น <u>คุณลักษณะที่</u> ๖.๒ แสดงออกและ/ หรือพูดเพื่อสื่อ ความหมายได้ - พูดเป็นวลีสั้นๆ		- การตอบคำถามจาก การคิด - การเล่าเรื่องราว	เนืองกัน (FM)
หน่วยที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของหนู สัปดาห์ที่ ๑๕-๑๖	<u>คุณลักษณะที่</u> ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ได้เหมาะสมกับวัย - กระโดดอยู่กับที่โดย เท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง <u>คุณลักษณะที่</u> ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็ก และประสานสัมพันธ์ มือ-ตาได้เหมาะสม กับวัย - จับสี่เหลี่ยมแท่งใหญ่ เพื่อขีดเขียนได้ <u>คุณลักษณะที่</u> ๓.๓ สนใจและมี ความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงามดนตรี และ จังหวะการเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อ ธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่ง สวยงามต่างๆอย่าง เพลิดเพลิน <u>คุณลักษณะที่</u>	๑. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กของหนู ๒. ห้องเรียนของหนู ๓. ชื่อคุณครูของหนู ๔. ชื่อเพื่อนใน ห้องเรียนของหนู ๕. ข้อตกลงใน ห้องเรียน ๖. การใช้ห้องน้ำใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗. ห้องครัว/ที่ รับประทานอาหาร ๘. การเล่นเกมเล่น สนาม ๙. มุมประสบการณ์ ต่างๆในและนอก ห้องเรียน ๑๐. การปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายตาม จังหวะดนตรี - การประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อและระบบ ประสาท <u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u> <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรวมกลุ่มกับ ผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเชื่อมโยงประสบ การณ์เดิม - คิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ ง่าย ๆ ด้วยตนเอง - การท่องคำคล้องจอง - การตอบคำถามจาก การคิด - การเล่าเรื่องราว	- เลียนคำพูดที่เป็นวลี ประกอบด้วยคำ ๒ คำขึ้นไป (EL) - กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง (GM) - ล้างและขีดมือได้เอง(PS) - สนใจฟังนิทานได้นาน ๕ นาที (RL) - พูดติดต่อกัน ๒ คำขึ้นไป อย่างมีความหมายโดยใช้ คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย ๔ กริยา (EL) - เลียนแบบ - ลากเส้นเป็นวงต่อ เนืองกัน (FM)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย - เล่นรวมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น <u>คุณลักษณะที่</u> ๕.๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย - บอกได้ว่าต้องการขับถ่าย <u>คุณลักษณะที่</u> ๖.๒ แสดงออกและ/หรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้ - พูดเป็นวลีสั้นๆ <u>คุณลักษณะที่</u> ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ			
หน่วยที่ ๑๐ ชุมชนน่าอยู่ สัปดาห์ที่ ๑๗-๑๘	<u>คุณลักษณะที่</u> ๒.๑ ใช้กล่อมเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย - เคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็ว <u>คุณลักษณะที่</u> ๓.๑ ร่าเริง แจ่มใส - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววตามีความสุข <u>คุณลักษณะที่</u> ๖.๒ แสดงออก/หรือพูดเพื่อสื่อสารได้ - พูดเป็นวลีสั้นๆ <u>คุณลักษณะที่</u> ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น	๑. ชื่อชุมชน ๒. บ้านและความสำคัญของบ้าน ๓. สถานที่และความสำคัญของชุมชน (โรงเรียน) ๔. การร่วมกิจกรรมในชุมชน (ตลาด) ๕. การช่วยกันดูแลรักษาชุมชน ๖. สถานที่ต่างๆ และความสำคัญในชุมชน (โรงพยาบาล) ๗. สถานที่ต่างๆ และความสำคัญในชุมชน (วัด) ๘. สถานที่ต่างๆ และความสำคัญในชุมชน	<u>ด้านร่างกาย</u> - เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี <u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u> - การฟังนิทาน - การร้องเพลง <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเกมกลุ่มกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม - คิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง - การท่องคำคล้องจอง - การตอบคำถามจากการคิด - การเล่าเรื่องราว	- กระโดดเท้าพื้นพื้นที่ ๒ ข้าง (GM) - ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - สนใจฟังนิทานได้นาน ๕ นาที (RL) - พูดติดต่อกัน ๒ คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย ๔ กริยา (EL) - ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
		(การร่วมกิจกรรมในชุมชน ๙.สถานที่ต่างๆและ ความสำคัญในชุมชน (การช่วยกันดูแล รักษาชุมชน)		
หน่วยที่ ๑๑ อาชีพในฝัน สัปดาห์ที่ ๑๙-๒๐	<u>คุณลักษณะที่</u> ๖.๑ สื่อความหมาย และใช้ภาษาได้ เหมาะสมตามวัย - รับรู้และเข้าใจความ หมายของภาษาได้ตาม วัย <u>คุณลักษณะที่</u> ๖.๒ แสดงออกและ/ หรือพูดเพื่อสื่อ ความหมายได้ - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามอะไรและ ทำไม <u>คุณลักษณะที่</u> ๗.๑ สนใจเรียนรู้สิ่ง ต่างๆรอบตัว - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น <u>คุณลักษณะที่</u> ๗.๒ เรียนรู้ ผ่านการเลียนแบบ - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ -เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น	๑.อาชีพของคนใน ครอบครัว ๒.อาชีพครู ๓.อาชีพตำรวจ ๔.อาชีพหมอ ๕.อาชีพพยาบาล ๖.อาชีพทหาร ๗. แม่ค้า ๘.อาชีพบุรุษ ไปรษณีย์ ๙. อาชีพชาวนา ๑๐.โตขึ้นหนูอยาก เป็นอะไร	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายตาม จังหวะดนตรี <u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u> - การสร้างสรรค์ตาม จินตนาการ - มีความสุขร่าเริงแจ่มใส <u>ด้านสังคม</u> - ร่วมสนทนแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - การทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเชื่อมโยงประสบ การณ์เดิม - คิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ ง่าย ๆ ด้วยตนเอง - การพูด บอกเล่า เรื่อง ราว การฟังนิทาน หรือ เรื่องราวสั้นๆ - การตอบคำถามจาก การคิด	- วางวัตถุไว้ข้าง บนและข้างใต้ตามคำสั่งได้ (RL) - พูดติดต่อกัน ๒ คำขึ้นไป อย่างมีความหมายโดยใช้ คำกริยาได้ถูกต้อง - อย่างน้อย ๔ กริยา (EL) - ยืนขาเดียว ๕ วินาที (GM) - แยกรูปทรงเรขาคณิตได้ ๓ แบบ (FM) - ประกอบชิ้นส่วนของ รูปภาพที่ถูกตัดออก เป็น ๓ ชิ้นได้ (FM) - .เลือกจัดกลุ่มวัตถุตาม ประเภทเสื้อผ้าได้ (RL) ข้อ๙๗.พูดถึงเหตุการณ์ที่เพิ่ง พูดไปใหม่ๆได้ - ใส่เสื้อผ้าหน้าได้เองโดยไม่ ต้องติดกระดุม (PS)
หน่วยที่ ๑๒ จังหวัดของเรา สัปดาห์ที่ ๒๑	<u>คุณลักษณะที่</u> ๖.๑ สื่อความหมาย และใช้ภาษาได้ เหมาะสมตามวัย - แสดงความภาคภูมิใจ เมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ <u>คุณลักษณะที่</u> ๖.๒ แสดงออกและ/ หรือพูดเพื่อสื่อ ความหมายได้	๑. ชื่อจังหวัดของเรา ๒. อาชีพของคนใน จังหวัด ๓. สถานที่สำคัญของ จังหวัด ๔. อาหารพื้นเมือง ของจังหวัด ๕. ประเพณีสำคัญ ของจังหวัด	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายตาม จังหวะดนตรี - การประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อและระบบ ประสาท - การเล่นออกกำลังกาย กลางแจ้งอย่างอิสระ <u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u>	- ร้องเพลงได้บางคำหรือ ร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - พูดติดต่อกัน ๒ คำขึ้นไป อย่างมีความหมายโดยใช้ คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย ๔ กริยา (EL) - ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - เด็กรู้จักรอให้ถึงรอบของ ตนเองในการเล่นโดยมี

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	- พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามอะไรและทำไม คุณลักษณะที่ ๗.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น คุณลักษณะที่ ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น		- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ - การควบคุมอารมณ์และการแสดงออกทางอารมณ์ ด้านสังคม - การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายของใช้ส่วนตัว - การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ด้านสติปัญญา - การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม - การเล่นเกมบาทสมมติ - การพูด บอกเล่า เรื่องราว การฟังนิทาน หรือเรื่องราวสั้นๆ - การตอบคำถามจากการคิด	ผู้ใหญ่คอยบอก (PS) - พูดติดต่อกัน ๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL)

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ ๑๓ หนูน้อยรักธรรมชาติ สัปดาห์ที่ ๒๒-๒๔	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๓ สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรี และจังหวะการเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อธรรมชาติเสียงเพลง จังหวะดนตรีและสิ่งสวยงามต่างๆอย่างเพลิดเพลิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ	ผัก ผลไม้แสนอร่อย ๑. รู้จักชื่อผักต่างๆ ๒. รู้จักชื่อผลไม้ต่างๆ ๓. รสชาติของผักผลไม้ ๔. รูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้ ๕. ประโยชน์ของผักผลไม้ ดิน หิน ทราย ๑. ดินมาจากไหน ๒. ชนิดของดิน ๓. ชนิดของทราย ๔. รูปร่างลักษณะของหิน ๕. ประโยชน์ดิน/หิน/ทราย	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะดนตรี - การเล่นออกกำลังกลางแจ้งอย่างอิสระ - การเคลื่อนไหวและการทรงตัว - การเล่นเกมเล่นสัมผัส - การวาด - การเขียนขีดเขียน - การปั้น การฉีก การตัดปะ ด้านอารมณ์และจิตใจ - การเล่นเกม - การเล่นเกมบาทสมมติ - การฟังนิทาน	- เหยียดขาเตะลูกบอลได้ (GM) - พูดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) - ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นท่อนสูงได้ ๘ ก้อน (FM) - สนใจฟังนิทานได้นาน ๕ นาที (RL) - พูดติดต่อกัน ๒ คำขึ้นไปอย่างมีความหมาย โดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย ๔ กริยา (EL) - ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - นำวัตถุ ๒ ชนิดในห้องมาให้ได้ตามคำสั่ง (RL)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	- จัดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น คุณลักษณะที่ ๗.๒ เรียนรู้ ผ่านการเลียนแบบ - อยากรู้สิ่งต่างๆ - เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น	น้ำไหลเย็น ๑. น้ำคืออะไร มีลักษณะอย่างไร ๒. เราใช้น้ำทำอะไร ๓. น้ำแปลงกาย ๔. การสัมผัสน้ำร้อน/น้ำเย็น/เสียงน้ำไหล ๕. หนูน้อยประหยัดน้ำ	- การร้องเพลง - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ - การเล่นอิสระ ด้านสติปัญญา - การตอบคำถามจากการคิด - การเพาะปลูกอย่างง่าย - การเล่าเรื่องราว - การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีและรูปร่างที่แตกต่างกัน - การฟังนิทานหรือเรื่องราวสั้นๆ - การสำรวจและการทดลองอย่างง่าย	- พูดย่อติดกัน ๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔กริยา (EL)
หน่วยที่ ๑๔ เพื่อนสัตว์น่ารัก สัปดาห์ที่ ๒๕-๒๗	คุณลักษณะที่ ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็ก ประสานสัมพันธ์ มือ-ตาได้เหมาะสมตามวัย - จับสั้เทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียน คุณลักษณะที่ ๓.๑ รำเรียง แจ่มใส - อารมณ์ดี ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย แววดามีความสุข คุณลักษณะที่ ๓.๓ สนใจและมี ความสุขกับธรรมชาติ ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรีและสิ่งสวยงามต่างๆอย่างเพลิดเพลิน คุณลักษณะที่	สัตว์เลี้ยงแสนรัก ๑. มารูจักสัตว์เลี้ยงกันเถาะ (ชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาด) ๒. ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก ๓. ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก ๔. การดูแลรักษา ๕. การเลี้ยงสัตว์อย่างปลอดภัย สัตว์น้ำน่ารัก ๑. รูจักชื่อสัตว์น้ำ ๒. รูปร่าง ลักษณะ สี ๓. ที่อยู่อาศัย ๔. อาหารสัตว์น้ำ ๕. การเลี้ยงปลา/ดูแลรักษา โลกของแมลง ๑. แมลงที่หนูรู้จัก ๒. ลักษณะของแมลง	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี - การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้งอย่างอิสระ - การเคลื่อนไหวและการทรงตัว - การเล่นเกมเล่นสัมผัส - การวาด - การเขียนขีดเขียน - การปั้น การฉีก การตัดปะ ด้านอารมณ์และจิตใจ - การเล่นอิสระ - การเล่นเกมแบบสมมติ - การฟังนิทาน - การร้องเพลง - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ตามความสนใจ - การเล่นอิสระ ด้านสติปัญญา	- เหยียดขาเตะลูกบอลได้ (GM) - พูดย่อรับและปฏิเสธได้ (EL) - ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - ต่อก่อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นหอสองได้ ๘ ก้อน (FM) - สนใจฟังนิทานได้นาน ๕ นาที (RL) - พูดย่อติดกัน ๒ คำขึ้นไปอย่างมีความหมาย โดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย ๔กริยา (EL) - ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - นำวัตถุ ๒ ชนิดในห้องมาให้ได้ตามคำสั่ง (RL) - พูดย่อติดกัน ๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔กริยา (EL)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	๖.๑ รับรู้และเข้าใจภาษาได้ตามวัย - ร้องเพลงได้บางคำ และร้องคลอตามทำนอง - สนใจดูหนังสือนิทานภาพ คุณลักษณะที่ - สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว - ถามบ่อยถามซ้ำ - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น คุณลักษณะที่ ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส - ขอบเลขเลงสีด้วยมือ	๓. อาหารของแมลง ๔. ที่อยู่อาศัยของแมลง ๕. ประโยชน์และโทษของแมลง	- การเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิม - การเรียงลำดับเหตุการณ์ - การยืดหยุ่นความคิดตามวัย - การสำรวจ - การคิดตัดสินใจหรือคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่ายๆ ด้วยตนเอง - การสังเกตวัตถุหรือสิ่งของที่มีสีสัมผัสและรูปร่างที่แตกต่างกัน - การฟังเสียงต่างๆ รอบตัว	
หน่วยที่ ๑๕ เพื่อนสัตว์น่ารัก สัปดาห์ที่ ๒๘-๓๐	คุณลักษณะที่ ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย คุณลักษณะที่ ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย คุณลักษณะที่ ๓.๒ แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย คุณลักษณะที่ ๓.๓ สนใจ และมีความสุข กับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรี และจังหวะ การเคลื่อนไหว คุณลักษณะที่ ๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น คุณลักษณะที่ ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย	สัมผัสอากาศวันนี้ ๑. อากาศยามเช้า ๒. อากาศยามสาย ๓. อากาศเย็น ๔. ลมพัดเย็นสบาย ๕. หนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น ท้องฟ้าแสนสวย ๑. สำรวจท้องฟ้า ๒. พระอาทิตย์มาจากไหน ๓. ก้อนเมฆเป็นอย่างไร ๔. แสงแดดร้อนจ้า ๕. แสงแดดร้อนจ้า (ทดลอง) คำคืนมีมิติ ๑. สำรวจท้องฟ้ายามคำคืน ๒. พระจันทร์มาจากไหน ๓. ดวงดาวเป็นอย่างไร	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี ด้านอารมณ์และจิตใจ - การสร้างสรรค์ตามจินตนาการ - มีความสุขร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคม - ร่วมสนทนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ด้านสติปัญญา - การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม - คิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง - การพูด บอกเล่า เรื่องราว การฟังนิทาน หรือเรื่องราวสั้นๆ - การตอบคำถามจากการคิด	- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องกัน (GM) - กระโดดเท้าพื้นทั้ง ๒ ข้าง (GM) - พุดตอบรับและปฏิเสธได้ (EL) - ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - ต่อก่อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นหอสูงได้ ๘ ก้อน (FM) - สนใจฟังนิทานได้นาน ๕ นาที (RL) - พุดติดต่อกัน ๒ คำขึ้นไปอย่างมีความหมาย โดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย ๔ กริยา (EL) - พุดติดต่อกัน ๓-๔ คำได้อย่างน้อย ๔ กริยา (EL) - ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - นำวัตถุ ๒ ชนิดในห้องมาให้ได้ตามคำสั่ง (RL)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	- รอคอยช่วงสั้นๆ คุณลักษณะที่ ๖.๑ รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษา ได้ตามวัย คุณลักษณะที่ ๗.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้ยาวนานขึ้น คุณลักษณะที่ ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส - ชอบละเลงสีด้วยมือ	๔. พระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร ๕. หนูทำอะไรตอนกลางคืน		

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆ รอบตัว

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ ๑๖ ของเล่นรอบตัว สัปดาห์ที่ ๓๑	คุณลักษณะที่ ๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ คุณลักษณะที่ ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นรวมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น คุณลักษณะที่ ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้ยาวนานขึ้น คุณลักษณะที่	๑. ของเล่นรอบตัว ๒. เล่นไปสัมผัสไป ๓. ของเล่นของใคร ๔. หนูรู้จักเก็บ ๕. ประโยชน์ของของเล่น	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี ด้านอารมณ์และจิตใจ - การสร้างสรรค์ตามจินตนาการ - มีความสุขร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคม - ร่วมสนทนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ด้านสติปัญญา - การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม - คิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง - การพูด บอกเล่า เรื่องราว การฟังนิทาน หรือเรื่องราวสั้นๆ	- ต่อก่อนไม่สับสน - ลูกบาศก์เป็นห่อสูงได้ ๘ ก้อน - ร้องเพลงได้บางคำหรือร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - นำวัตถุ ๒ ชนิด ในห่อมาให้ได้ตามคำสั่ง (RL)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อน โดยมีสิ่งปกปิด ๒-๓ ชั้น - ขอบเลาะเลาะด้วยมือ		- รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่างๆไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อสิ่งต่างๆรอบตัว	
หน่วยที่ ๑๗ ของใช้ส่วนตัว สัปดาห์ที่ ๓๒	<u>คุณลักษณะที่</u> ๒.๒ ใช้กล้ามเนื้อเล็ก และประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย - จับสีกี่เขียนแท่งใหญ่ เพื่อขีดเขียนได้ <u>คุณลักษณะที่</u> ๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ - ชอบเก็บของของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น <u>คุณลักษณะที่</u> ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย - รอคอยช่วงสั้นๆ - เล่นรวมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น <u>คุณลักษณะที่</u> ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว - อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น <u>คุณลักษณะที่</u> ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส - ค้นหาของที่ถูกลบซ่อน โดยมีสิ่งปกปิด ๒-๓ ชั้น - ขอบเลาะเลาะด้วยมือ	๑. สำรวจของใช้ ๒. ของใช้ส่วนตัวของหนู ๓. ค้นหาของใช้ส่วนรวม ๔. ของใช้คู่กัน ๕. ใช้ของใช้อย่างพอเพียง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะดนตรี <u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u> - การสร้างสรรค์ตามจินตนาการ - มีความสุขร่าเริงแจ่มใส <u>ด้านสังคม</u> - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันตามวัย - การดูแลรักษาความสะอาด ของใช้ส่วนตัว <u>ด้านสติปัญญา</u> - คิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ง่าย ๆ ด้วยตนเอง - จดจำชื่อเรียกสิ่งต่างๆรอบตัว - รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่างๆไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อสิ่งต่างๆรอบตัว	- นำวัตถุ ๒ ชนิด ในห่อมาให้ได้ตามคำสั่ง (RL)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
หน่วยที่ ๑๘ หนูน้อยรักไทย สัปดาห์ที่ ๓๓	<u>คุณลักษณะที่</u> ๖.๑ รับรู้และเข้าใจ ความหมายของภาษา ได้ตามวัย - ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตาม ทำนอง <u>คุณลักษณะที่</u> ๖.๒ แสดงออกและ หรือพูดเพื่อสื่อสาร ความหมายได้ - พูดเป็นวลีสั้นๆ <u>คุณลักษณะที่</u> ๗.๑ สนใจและเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัว - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้ยาวนานขึ้น	๑. ธงชาติไทย ๒. เพลงชาติไทย ๓. ชุดประจำชาติไทย ๔. ภาษาไทย – ภาษาถิ่น ๕. การละเล่นไทย	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายตาม จังหวะดนตรี - การประสานสัมพันธ์ของ กล้ามเนื้อและระบบ ประสาท <u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u> - การร้องเพลง <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรวมกลุ่มกับผู้อื่น เพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเชื่อมโยงประสบ การณ์เดิม - คิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ ง่าย ๆ ด้วยตนเอง - รู้จักสังเกตคุณลักษณะ ต่างๆไม่ว่าจะเป็นสีขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อสิ่งต่างๆรอบตัว	- ร้องเพลงได้บางคำหรือ ร้องเพลงคลอตามทำนอง (PS) - พูดติดต่อกัน ๓-๔ คำได้ อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL) - ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดย ยกมือขึ้นเหนือศีรษะ (GM) - กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง (GM) - กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไป ข้างหน้าได้ (GM)
หน่วยที่ ๑๙ หนูน้อยพอเพียง สัปดาห์ที่ ๓๔	<u>คุณลักษณะที่</u> ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ได้เหมาะสมกับวัย - กระโดดอยู่กับที่โดย เท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง <u>คุณลักษณะที่</u> ๓.๓ สนใจและมี ความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและ จังหวะการเคลื่อนไหว - ตอบสนองต่อ ธรรมชาติ เสียงเพลง จังหวะดนตรี และสิ่งสวยงามต่างๆ อย่างเพลิดเพลิน <u>คุณลักษณะที่</u> ๔.๒ เล่นและร่วมทำ กิจกรรมตามวัย - เล่นรวมกับคนอื่นแต่ ต่างคนต่างเล่น <u>คุณลักษณะที่</u>	๑. การใช้น้ำอย่าง ประหยัด ๒. การใช้ไฟอย่าง ประหยัดใน ชีวิตประจำวัน ๓. ซื่อสัตย์และอุปกรณ์ การปลูกผักสวนครัว ๔. ขั้นตอนการปลูก ผักสวนครัว ๕. ประโยชน์ของ พืชผักสวนครัว	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกายตาม จังหวะดนตรี <u>ด้านอารมณ์และจิตใจ</u> - การแสดงท่าทางการทำ กิจกรรมศิลปะต่างๆตาม ความสนใจ - การชื่นชมธรรมชาติ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน การอดทนรอ คอยตามวัย <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเชื่อมโยงประสบ การณ์เดิม - คิดแก้ปัญหาในเรื่องที่ ง่าย ๆ ด้วยตนเอง การพูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่งของ ต่างๆ	- ล้างและเช็ดมือได้เอง (PS) - พูดติดต่อกัน ๓-๔ คำได้ อย่างน้อย ๔ ความหมาย (EL) - ขว้างลูกบอลขนาดเล็ก ได้โดยยกมือขึ้นเหนือ ศีรษะ (GM) - สนใจฟังนิทานได้นาน ๕ นาที (RL) - ถามคำถามได้ ๔ แบบ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม (EL)

หน่วยการเรียนรู้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้		การประเมินพัฒนาการ (DSPM)
		สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
	๖.๒ แสดงออกและหรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้ -มักจะถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม” คุณลักษณะที่ ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว -จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น		- การสังเกตภาพที่มีความเหมือนกัน - การเพาะปลูกอย่างง่าย	

ระยะเวลาเรียน

การจัดเวลาเรียน

สำหรับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดกรอบการจัดเวลาเรียนในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเป็นเวลา ๑-๒ ปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยจะขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อ ๑ ปีการศึกษาในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

กำหนดวันเปิด – ปิดภาคเรียน (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย)

ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ถึง วันที่ ๓๑ ตุลาคม

ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ถึง วันที่ ๑ เมษายน

ที่	สาระการเรียนรู้	ห้อง เตรียมเด็กเล็ก (อายุต่ำกว่า ๓ ปี)		
		หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์	วัน
๑	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๕	๑๑	๕๕
๒	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก	๗	๑๐	๕๐
๓	ธรรมชาติรอบตัว	๓	๙	๔๕
๔	สิ่งต่างๆ รอบตัว	๔	๔	๒๐
	โครงการ/โครงการ	๔	๑๖	๘๐
	ประเมินพัฒนาการเด็ก/ปรับปรุงหลักสูตร	-	๒	๑๐
รวม			๕๒	๒๖๐

สาระการเรียนรู้	ลำดับที่	หน่วย	เรื่อง	
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กและวันสำคัญทางศาสนา	๑	หนูน้อยน่ารัก : ยินดีที่รู้จัก		
		๑	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑.การสนทนาและกล่าวคำทักทาย ๑
		๒	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒.การสนทนาและกล่าวคำทักทาย ๒
		๓	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓.การกล่าวคำขอบคุณ/ขอโทษ
		๔	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๔.รู้จักชื่อเล่นตนเอง/ครู/เพื่อน
		๕	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๕.รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา เพศ
	๒	วันวิสาขบูชา (วันสำคัญทางศาสนา)		
		๑	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. ความหมายของ วันวิสาขบูชา
		๒	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒. ความสำคัญของ วันวิสาขบูชา
		๓	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชา
		๔	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๔. การเวียนเทียนใน วันวิสาขบูชา
		๕	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๕. การปฏิบัติตนใน วันวิสาขบูชา (จัดกิจกรรม)
	๓	หนูน้อยน่ารัก : หนูทำได้		
		๑	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑.สัญลักษณ์ของหนู ๑
		๒	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒.สัญลักษณ์ของหนู ๒
		๓	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓.การเก็บของใช้เข้าที่(จำที่ที่เก็บได้)
		๔	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๔.การเก็บของใช้เข้าที่(จำที่ที่เก็บได้)
		๕	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๕.ชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียนของตนเอง
	๔	หนูน้อยน่ารัก : หนูทำได้		
		๑	๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑.การรับประทานอาหารด้วยตนเอง
		๒	๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	๒.การขยับถ่าย การใช้ห้องน้ำและการล้างมือ
		๓	๕ มิถุนายน ๒๕๖๗	๓.การดูแลตัวเองเบื้องต้น การแปรงฟัน
		๔	๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	๔.การแต่งกายด้วยตนเอง
		๕	๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	๕.การนอนอย่างถูกวิธี

หมายเหตุ ตามความเหมาะสมและตามความสนใจของเด็กเป็นหลัก

กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วย	เรื่อง
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กและวันสำคัญตามประเพณี	๕	หนูน้อยน่ารัก : หนูน้อยนักคิด	
		๑	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑.ข้อตกลงในห้องเรียน โรงเรียน
		๒	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๒.การเก็บของเข้าที่
		๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๓.การเข้าแถว การรอคอย
		๔	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๔.ความปลอดภัยในการเล่น
		๕	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๕.การแบ่งปัน การช่วยเหลือกัน
	๖	หนูน้อยรักสุขภาพ : ร่างกายของฉัน	
		๑	๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑.อวัยวะและการดูแลรักษา
		๒	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๒.พ ฟันแสนสวย
		๓	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๓.อาบน้ำกันนะ
		๔	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๔.ล้างมือกันเถอะ
		๕	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๕.การใช้หน้ากากอนามัย
	๗	วันไหว้ครู (วันสำคัญตามประเพณี)	
		๑	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑. ความสำคัญของครู
		๒	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๒. วันไหว้ครู
		๓	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๓. สิ่งนำมาใช้ในวันไหว้ครู
		๔	๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๔. การปฏิบัติตนในวันไหว้ครู (จัดกิจกรรม)
		๕	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๕. การปฏิบัติตนเป็นเด็กดี
	๘	หนูน้อยรักสุขภาพ : การออกกำลังกาย	
		๑	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑.ชนิดของการออกกำลังกาย ๑
		๒	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๒.ชนิดของการออกกำลังกาย ๒
		๓	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๓.การพักผ่อน นอนหลับ
		๔	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๔.นักประดิษฐ์ตัวน้อย (ประดิษฐ์ตุ้มเบล)
		๕	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๕.นักประดิษฐ์ตัวน้อย (ประดิษฐ์แผ่นเกมกระโดดใช้มือ,เท้า)

กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
น้ำจืดน้อย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วย	เรื่อง
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็กและวันสำคัญทางศาสนา	๙	หนูน้อยกินดีมีสุข : อาหารดีมีประโยชน์	
		๑	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑.อาหารที่หนูรู้จัก
		๒	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๒.นม
		๓	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๓.ผัก/ผลไม้
		๔	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๔.ขนมที่มีประโยชน์
		๕	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๕.อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร/มารยาทในการรับประทานอาหาร/การล้างมือ
	๑๐	วันอาสาฬหบูชา – วันเข้าพรรษา (วันสำคัญทางศาสนา)	
		๑	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑.ความหมายของวันอาสาฬหบูชา
		๒	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๒.ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา
		๓	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๓.ความหมายวันเข้าพรรษา
		๔	๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๔.กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันอาสาฬหบูชาวันเข้าพรรษา
		๕	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๕.การถวายเทียนพรรษา (จัดกิจกรรม)
	๑๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ (วันสำคัญของชาติ)	
		๑	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑.ความสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ
		๒	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๒.กิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษา
		๓	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๓.ดอกไม้ประจำรัชกาลที่ ๑๐
		๔	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๔.พระราชกรณียกิจ
		๕	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๕.ค่านิยม ๑๒ ประการ (จัดกิจกรรม)
	๑๒	หนูน้อยกินดีมีสุข : อาหารไม่เต็มโต๊ะและกิจกรรมเชฟฟันน้ำนม	
		๑	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑.ประโยชน์ของอาหาร
		๒	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๒.ขนมที่ไม่มีประโยชน์
		๓	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๓.เครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์
		๔	๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๔.กิจกรรมเชฟฟันน้ำนม“มารู้จักวัสดุ-อุปกรณ์การทำแซนวิชทูน่า”
		๕	๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๕.กิจกรรมเชฟฟันน้ำนม“ลงมือปฏิบัติจริงการแซนวิชทูน่า”

กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วย		เรื่อง
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่	๑๓	วันแม่แห่งชาติ (วันสำคัญของชาติ)		
		๑	๕ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑.ความสำคัญของวันแม่
		๒	๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	๒.พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
		๓	๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	๓.สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ
		๔	๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	๔.บทบาทหน้าที่ของแม่
		๕	๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	๕.การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่ (จัดกิจกรรม)
	๑๔	หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน : ความปลอดภัยในการเล่น		
		๑	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑.ความปลอดภัยในการเล่น
		๒	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	๒.ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ
		๓	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗	๓.ความปลอดภัยในการใช้รถ – ใช้ถนน
		๔	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗	๔.ความปลอดภัยในการเล่นสนาม
		๕	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	๕.ความปลอดภัยในใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
	๑๕	หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน : ความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน		
		๑	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑.ความปลอดภัยในการใช้รถ-ใช้ถนน
		๒	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	๒.การระมัดระวังตนเองในการเดินทางด้วยรถชนิดต่างๆ
		๓	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	๓.การระมัดระวังตนเองในการใช้รถตู้
		๔	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	๔.อันตรายความปลอดภัยในการใช้ของมีคม
		๕	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	๕.บอกชื่อของมีคม
	๑๖	หนูน้อยนักสัมผัส		
		๑	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑.การมองเห็น
		๒	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	๒.การดมกลิ่น
		๓	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	๓.การได้ยิน
		๔	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	๔.การชิมรส
		๕	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	๕.การสัมผัส

กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วย		เรื่อง
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๑๗	บ้านแสนสุข		
		๑	๒ กันยายน ๒๕๖๗	๑.ประโยชน์ของบ้าน
		๒	๓ กันยายน ๒๕๖๗	๒.ห้องนอน
		๓	๔ กันยายน ๒๕๖๗	๓.ห้องน้ำ
		๔	๕ กันยายน ๒๕๖๗	๔.ห้องครัว
		๕	๖ กันยายน ๒๕๖๗	๕.การรักษาความสะอาดในบ้าน
	๑๘	ครอบครัวของหนู		
		๑	๙ กันยายน ๒๕๖๗	๑.สมาชิกในครอบครัว
		๒	๑๐ กันยายน ๒๕๖๗	๒.ชื่อของบุคคลในครอบครัว
		๓	๑๑ กันยายน ๒๕๖๗	๓.พ่อ แม่ ของหนู
		๔	๑๒ กันยายน ๒๕๖๗	๔.การเล่นกับพี่น้องในบ้าน
		๕	๑๓ กันยายน ๒๕๖๗	๕.การช่วยเหลือกันของคนในครอบครัว
	๑๙	เพื่อนบ้านของหนู		
		๑	๑๖ กันยายน ๒๕๖๗	๑.ชื่อเพื่อนบ้าน
		๒	๑๗ กันยายน ๒๕๖๗	๒.การพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนบ้าน
		๓	๑๘ กันยายน ๒๕๖๗	๓.การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน
		๔	๑๙ กันยายน ๒๕๖๗	๔.การเล่นกับเพื่อนบ้าน
		๕	๒๐ กันยายน ๒๕๖๗	๕.ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน
	๒๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู ๑		
		๑	๒๓ กันยายน ๒๕๖๗	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู
		๒	๒๔ กันยายน ๒๕๖๗	๒.ห้องเรียนของหนู
		๓	๒๕ กันยายน ๒๕๖๗	๓.ชื่อคุณครูของหนู
		๔	๒๖ กันยายน ๒๕๖๗	๔.ชื่อเพื่อนในห้องเรียนของหนู
		๕	๒๗ กันยายน ๒๕๖๗	๕.ข้อตกลงในห้องเรียน

กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วย		เรื่อง
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็กและวันสำคัญของชาติ	๒๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู ๒		
		๑	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๑.การใช้ห้องน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
		๒	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๒.ห้องครัว/ที่รับประทานอาหาร
		๓	๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	๓.การเล่นเครื่องเล่นสนาม
		๔	๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	๔.มุมประสบการณ์ต่างๆในและนอกห้องเรียน
		๕	๔ ตุลาคม ๒๕๖๗	๕.การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	๒๒	ชุมชนน่าอยู่ ๑		
		๑	๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	๑.ชื่อชุมชน
		๒	๘ ตุลาคม ๒๕๖๗	๒.สถานที่ต่างๆในชุมชน
		๓	๙ ตุลาคม ๒๕๖๗	๓.ความสำคัญของบ้าน
		๔	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	๔.สถานที่และความสำคัญของชุมชน (โรงเรียน)
		๕	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๕.สถานที่และความสำคัญของชุมชน (ตลาด ๑)
	๒๓	ชุมชนน่าอยู่ ๒		
		๑	๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๗	๑.สถานที่และความสำคัญของชุมชน (ตลาด ๒)
		๒	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	๒.สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน (โรงพยาบาล ๑)
		๓	๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗	๓.สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน (โรงพยาบาล ๒)
		๔	๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	๔.สถานที่ต่างๆและความสำคัญในชุมชน (วัด)
		๕	๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗	๕.การช่วยกันดูแลรักษาชุมชน
	๒๔	วันปิยมหาราช (วันสำคัญของชาติ)		
		๑	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๑.ความหมายและความสำคัญ
		๒	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	๒.การเลิกทาส
		๓	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	๓.การประปา การไฟฟ้า
		๔	๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗	๔.การรถไฟ
		๕	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	๕.กิจกรรมวันปิยมหาราช
	๒๕	เด็กไทยโตไปไม่โกง		
		๑	๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗	๑.ความซื่อสัตย์สุจริต
		๒	๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗	๒.การมีจิตสาธารณะ
		๓	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	๓.ความเป็นธรรมทางสังคม
		๔	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๔.กระทำความผิดชอบ
		๕	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๕.เป็นอยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วย		เรื่อง
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล สถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบ	๒๖	อาชีพในฝัน ๑		
		๑	๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑.อาชีพของบุคคลในครอบครัว
		๒	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๒.ครอบครัว
		๓	๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๓.อาชีพครู
		๔	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๔.อาชีพตำรวจ
		๕	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๕.อาชีพหมอ
	๒๗	วันลอยกระทง (วันสำคัญทางประเพณี)		
		๑	๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑.ความสำคัญของวันลอยกระทง
		๒	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๒.วัสดุที่ใช้ทำกระทง
		๓	๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๓.การปฏิบัติตน
		๔	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๔.แหล่งน้ำ
		๕	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๕.การอนุรักษ์แหล่งน้ำ (จัดกิจกรรม)
	๒๘	อาชีพในฝัน ๒		
		๑	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑.อาชีพ ทหาร
		๒	๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๒.อาชีพ แม่ค้า
		๓	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๓.อาชีพ บุรุษไปรษณีย์
		๔	๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๔.อาชีพ ชาวนา
		๕	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๕.โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร
	๒๙	จังหวัดของเรา		
		๑	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑.ชื่อจังหวัดของเรา
		๒	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๒.อาชีพของคนในจังหวัด
		๓	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๓.สถานที่สำคัญของจังหวัด
		๔	๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๔.อาหารพื้นเมืองของจังหวัด
		๕	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๕.ประเพณีสำคัญของจังหวัด

กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หน้า | ๔๒

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วย		เรื่อง
ธรรมชาติรอบ	๓๐	วันพ่อแห่งชาติ (วันสำคัญของชาติ)		
		๑	๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	๑.ความสำคัญของวันพ่อ
		๒	๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	๒. พระราชกรณียกิจ
		๓	๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	๓. สัญลักษณ์ของวันพ่อแห่งชาติ (จัดกิจกรรม)
		๔	๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	๔. บทบาทหน้าที่ของพ่อ
		๕	๖ ธันวาคม ๒๕๖๗	๕. การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
	๓๑	หนูน้อยรักธรรมชาติ : ผัก ผลไม้ แสนอร่อย		
		๑	๙ ธันวาคม ๒๕๖๗	๑.รู้จักชื่อผักต่างๆ
		๒	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	๒.รู้จักชื่อผลไม้ต่างๆ
		๓	๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	๓.รสชาติของผัก ผลไม้
		๔	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗	๔.รูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้
		๕	๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	๕.ประโยชน์ของผัก ผลไม้
	๓๒	หนูน้อยรักธรรมชาติ : หิน ดิน หวาย		
		๑	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗	๑.ดิน หิน หวาย
		๒	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	๒.ดินมาจากไหน
		๓	๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗	๓.ชนิดของดิน
		๔	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗	๔.ชนิดของทราย
		๕	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	๕.รูปร่างลักษณะของหิน
	๓๓	วันขึ้นปีใหม่ (วันสำคัญทางประเพณี)		
		๑	๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	๑.ความสำคัญความหมายของวันขึ้นปีใหม่
		๒	๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	๒.ขนบธรรมเนียมและประเพณีวันขึ้นปีใหม่
		๓	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	๓.การเลือกและการจัดหาของขวัญปีใหม่
		๔	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗	๔.การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่
		๕	๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	๕.ความหมายของคำว่า ส.ค.ส
	๓๔	หนูน้อยรักธรรมชาติ : น้ำใสไหลเย็น		
		๑	๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	๑.น้ำคืออะไร มีลักษณะอย่างไร
		๒	๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	๒.เราใช้น้ำทำอะไร
		๓	๑ มกราคม ๒๕๖๘	๓.น้ำแปลงกาย
		๔	๒ มกราคม ๒๕๖๘	๔.การสัมผัสน้ำร้อน/น้ำเย็น/เสียงน้ำไหล
		๕	๓ มกราคม ๒๕๖๘	๕.หนูน้อยประหยัดน้ำ

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วย		เรื่อง
ธรรมชาติรอบตัวและวันสำคัญ	๓๕	วันเด็กแห่งชาติ (วันสำคัญ)		
		๑	๖ มกราคม ๒๕๖๘	๑.วันเด็กแห่งชาติ
		๒	๗ มกราคม ๒๕๖๘	๒.ความสำคัญของเด็ก
		๓	๘ มกราคม ๒๕๖๘	๓.คำขวัญวันเด็กแห่งชาติ
		๔	๙ มกราคม ๒๕๖๘	๔.หน้าที่ของเด็กดี
		๕	๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	๕.สิ่งที่ยากทำในวันเด็กแห่งชาติ
	๓๖	เพื่อนสัตว์น่ารัก : สัตว์เลี้ยงแสนรัก		
		๑	๑๓ มกราคม ๒๕๖๘	๑.มารู้จักสัตว์เลี้ยงกันเถอะ(ชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาด)
		๒	๑๔ มกราคม ๒๕๖๘	๒.ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก
		๓	๑๕ มกราคม ๒๕๖๘	๓.ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก
		๔	๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	๔.การดูแลรักษา
		๕	๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	๕.การเลี้ยงสัตว์อย่างปลอดภัย
	๓๗	เพื่อนสัตว์น่ารัก : สัตว์น้ำน่ารัก		
		๑	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘	๑.รู้จักชื่อสัตว์น้ำ
		๒	๒๑ มกราคม ๒๕๖๘	๒.รูปร่าง ลักษณะ สี
		๓	๒๒ มกราคม ๒๕๖๘	๓.ที่อยู่อาศัย
		๔	๒๓ มกราคม ๒๕๖๘	๔.อาหารสัตว์น้ำ
		๕	๒๔ มกราคม ๒๕๖๘	๕.การเลี้ยงปลา/ดูแลรักษา
	๓๘	เพื่อนสัตว์น่ารัก : โลกของแมลง		
		๑	๒๗ มกราคม ๒๕๖๘	๑.แมลงที่หนูรู้จัก
		๒	๒๘มกราคม ๒๕๖๘	๒.ลักษณะของแมลง
		๓	๒๙ มกราคม ๒๕๖๘	๓.อาหารของแมลง
		๔	๓๐ มกราคม ๒๕๖๘	๔.ที่อยู่อาศัยของแมลง
		๕	๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	๕.ประโยชน์และโทษของแมลง

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วย		เรื่อง
สิ่งต่างรอบตัวเด็กและวันสำคัญทางศาสนา	๓๙	หน่วย ลมฟ้าอากาศ : สัมผัสอากาศวันนี้		
		๑	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑.อากาศยามเช้า
		๒	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒.อากาศยามสาย
		๓	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๓.อากาศเย็น
		๔	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๔.ลมพัดเย็นสบาย
		๕	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕.หนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น
	๔๐	วันมาฆบูชา (วันสำคัญทางศาสนา)		
		๑	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑.ความสำคัญของวันมาฆบูชา
		๒	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒.กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา
		๓	๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๓.การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา
		๔	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๔.การแสดงบทบาทสมมุติในการเวียนเทียน
		๕	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕.การแสดงบทบาทสมมุติในการตักบาตร
	๔๑	หน่วย ลมฟ้าอากาศ : ท้องฟ้าแสนสวย		
		๑	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑.สำรวจท้องฟ้า
		๒	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒.พระอาทิตย์มาจากไหน
		๓	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๓.ก้อนเมฆเป็นอย่างไร
		๔	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๔.แสงแดดร้อนจ้า
		๕	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕.แสงแดดร้อนจ้า(ทดลอง)
	๔๒	หน่วย ลมฟ้าอากาศ : คำคืนมืดมิด		
		๑	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑.สำรวจท้องฟ้ายามคำคืน
		๒	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒.พระจันทร์มาจากไหน
		๓	๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๓.ดวงดาวเป็นอย่างไร
		๔	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๔.พระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร
		๕	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕.หนูทำอะไรตอนกลางคืน
	๔๓	หน่วย ของเล่นรอบตัว		
		๑	๓ มีนาคม ๒๕๖๘	๑.ของเล่นรอบตัว
		๒	๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๒.เล่นไปสัมผัสไป
		๓	๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๓.ของเล่นของใคร
		๔	๖ มีนาคม ๒๕๖๘	๔.หนูรู้จักเก็บ
		๕	๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๕.ประโยชน์ของของเล่น

กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วย		เรื่อง
สิ่งต่างๆรอบตัวเด็กและวันสำคัญตามประเพณี	๔๔	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์		
		๑	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๑.รู้จักเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์(ชั่ง ตวง วัด)
		๒	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๒.แรงดึงดูดของแม่เหล็ก
		๓	๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘	๓.พลังงานในชีวิตประจำวัน
		๔	๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘	๔.การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว
		๕	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๕.ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลง
	๔๕	หน่วย ของใช้ส่วนตัว		
		๑	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๑.สำรวจของใช้
		๒	๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘	๒.ของใช้ส่วนตัวของหนู
		๓	๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘	๓.ค้นหาของใช้ส่วนรวม
		๔	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๔.ของใช้คู่กัน
		๕	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๕.ใช้ของใช้อย่างพอเพียง
	๔๖	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ		
		๑	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๑.เรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งน้ำต่างๆ
		๒	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๒.อันตรายจากการเล่นภาชนะใส่น้ำชนิดต่างๆ
		๓	๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘	๓.ฝึกทักษะพื้นฐานการลอยตัวในน้ำ
		๔	๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๔.ประโยชน์ของการฝึกว่ายน้ำ
		๕	๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘	๕.การไม่เข้าไปใกล้แหล่งน้ำต่างๆในชุมชน
	๔๗	หน่วย หนูน้อยรักภาษาไทย		
		๑	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๑.ธงชาติไทย
		๒	๑ เมษายน ๒๕๖๘	๒.เพลงชาติไทย
		๓	๒ เมษายน ๒๕๖๘	๓.ชุดประจำชาติไทย
		๔	๓ เมษายน ๒๕๖๘	๔.ภาษาไทย – ภาษาถิ่น
		๕	๔ เมษายน ๒๕๖๘	๕.การละเล่นไทย
	๔๘	วันสงกรานต์ (วันสำคัญตามประเพณี)		
		๑	๗ เมษายน ๒๕๖๘	๑.ความหมายของวันสงกรานต์
		๒	๘ เมษายน ๒๕๖๘	๒.ประวัตินางสงกรานต์
		๓	๙ เมษายน ๒๕๖๘	๓.ความสำคัญของวันสงกรานต์
		๔	๑๐ เมษายน ๒๕๖๘	๔.กิจกรรมที่ทำในวันสงกรานต์
		๕	๑๑ เมษายน ๒๕๖๘	๕.การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่

กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วย		เรื่อง
สิ่งต่างรอบตัวเด็ก	๔๙	หน่วย หนูน้อยพอเพียง		
		๑	๑๔ เมษายน ๒๕๖๘	๑.การใช้น้ำอย่างประหยัด
		๒	๑๕ เมษายน ๒๕๖๘	๒.การใช้ไฟอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน
		๓	๑๖ เมษายน ๒๕๖๘	๓.ซื้อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว
		๔	๑๗ เมษายน ๒๕๖๘	๔.ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว
		๕	๑๘ เมษายน ๒๕๖๘	๕.ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว
	๕๐	หนูน้อยตาวิเศษ		
		๑	๒๑ เมษายน ๒๕๖๘	๑.ประเภทของขยะ
		๒	๒๒ เมษายน ๒๕๖๘	๒.การคัดแยกขยะ
		๓	๒๓ เมษายน ๒๕๖๘	๓.การกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี
		๔	๒๔ เมษายน ๒๕๖๘	๔.ประโยชน์และโทษของขยะ
		๕	๒๕ เมษายน ๒๕๖๘	๕.การป้องกันและลดการทิ้งขยะ
	๕๑	ปลอดภัยสวมใส่หมวกกันน็อค		
		๑	๒๘ เมษายน ๒๕๖๘	๑. รูปทรง/ลักษณะของหมวกกันน็อค
		๒	๒๙ เมษายน ๒๕๖๘	๒. วิธีใช้หมวกกันน็อคอย่างถูกวิธี
		๓	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	๓. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
		๔	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔. ประโยชน์ของหมวกกันน็อค
		๕	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕. การเก็บรักษาหมวกกันน็อค
	๕๒	ป้องกันเด็กติดในรถ		
		๑	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑. การรู้จักการป้องกันไม่ให้ติดในรถ
		๒	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒. การเรียนรู้วิธีปลดล็อคประตูรถยนต์
		๓	๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓. การเรียนรู้วิธีการลดกระจากประตูรถยนต์
		๔	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔. การเรียนรู้วิธีการกดแตรรถยนต์
		๕	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕. การเรียนรู้การใช้ไฟฉุกเฉิน
	๕๓*	โทษ พิษภัย ของบุหรี่		
		๑	๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑.การกำหนด”สถานศึกษาปลอดบุหรี่”
		๒	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	๒.การปฏิบัติตนในสถานศึกษา
		๓	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	๓.การมีส่วนร่วมรณรงค์ในชุมชน
		๔	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๔.การเรียนรู้สื่อสร้างสรรค์
		๕	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	๕.การเรียนรู้โทษ พิษภัยจากบุหรี่
	๑๒ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ประเมินพัฒนาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗			

โครงสร้างรายวิชา ระดับปฐมวัย (ก่อนวัยเรียน)

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๑.	๑. การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. รู้จักชื่อเล่นตนเอง (ชื่อเล่นของหนู) ๒. บอกของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม (Conflict of Interests) ๓. การเก็บของเล่นและการเก็บของใช้เข้าที่ ๔. ข้อตกลงในห้องเรียน ๕. การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี ๖. กิจวัตรประจำวัน (การรับประทานอาหาร) ๗. กิจวัตรประจำวัน (การเก็บของใช้ส่วนตัว) ๘. กิจวัตรประจำวัน (การแต่งกาย) ๙. กิจวัตรประจำวัน (การแปรงฟันและการใช้น้ำอย่างถูกวิธี)	๑๒
๒.	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ (ความละเอียดและ ไม่แฉงคิผู้อื่น) ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ (ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย) ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ (การแบ่งปัน) ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ (การแต่งกายด้วย ตนเอง และการไม่นำของใช้ของผู้อื่นมาเป็นของ ตนเอง) ๕. ไม่ทำลายของส่วนรวม ๖. การเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ	๑๒
๓.	STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต	๑. Sufficient : ความหมายของความพอเพียง ๒. Transparent : ความหมายของความโปร่งใส ๓. Realise/Knowledge : ความหมายของ ความตื่นรู้และความรู้ ๔. Onward : ความหมายของการมุ่งไปข้างหน้า ๕. Generosity : ความหมายของความเอื้ออาทร ๖. ความหมายของการต้านทุจริต ๗. การรับประทานอาหารที่สอดคล้องกับ STRONG ๘. การช่วยเหลือเพื่อนที่สอดคล้องกับ STRONG ๙. การใช้กระดาษที่สอดคล้องกับ STRONG	๑๘

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง
๔.	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๑. หนูน้อยรักษ์ไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการตื่นนอน) ๒. หนูน้อยรักษ์ไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการสวมรองเท้า) ๓. ความรับผิดชอบต่อสังคม ปลุกผักรักษ์โลก (S : Sufficient พอเพียง) ๔. ความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้น้ำใช้ไฟ อย่างประหยัด (S : Sufficient พอเพียง) ๕. ความรับผิดชอบต่อสังคม การอนุรักษ์ความเป็นไทย (G : Generosity เอื้ออาทร)	๑๐
รวม			๕๒

๒.๑๐ โตไปไม่โกง

กรอบสาระกิจกรรมโตไปไม่โกง ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย ๕ สาระ

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต

คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม รู้จักแยกแยะถูกผิด ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- พูดความจริง
- ไม่ลักขโมย
- ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา
- กล้าเปิดเผยความจริง
- รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัว ส่วนรวม

๒. การมีจิตสาธารณะ

คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายต่อส่วนรวมและพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ร่วมดูแลสังคม
- รับผิดชอบต่อส่วนรวม
- เสียสละเพื่อส่วนรวม
- เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ
- ไม่เห็นแก่ตัว

๓. ความเป็นธรรมทางสังคม

คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อเพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- นึกถึงใจเขาใจเรา
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- รับฟังผู้อื่น
- เคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- กตัญญูอย่างมีเหตุผล
- คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด

๔. การกระทำอย่างรับผิดชอบ

คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์ กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไข

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด
- มีระเบียบวินัย
- เคารพกฎ กติกา
- รับผิดชอบในสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ
- รู้จักสำนึกและขอโทษ แก้ไขในสิ่งผิด
- กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

๕. เป็นอยู่อย่างพอเพียง

คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และไม่เอาเปรียบ หรือเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รู้จักความพอเพียง ความพอดี
- มีความอดทน อดกลั้น
- รู้จักบังคับตัวเอง
- ไม่กลัวความยากลำบาก
- ไม่ทำอะไรแบบสุดขั้วหรือสุดโต่ง
- มีสติและเหตุผล

โครงสร้างการจัดหน่วยประสบการณ์การสอน (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๑	หน่วยหนูน้อยน่ารัก เรื่อง ยินดีที่ได้รู้จัก	๑. การสนทนาและกล่าวคำทักทาย ๑ ๒. การสนทนาและกล่าวคำทักทาย ๒ ๓. การกล่าวคำขอบคุณ/ขอโทษ ๔. รู้จักชื่อเล่นตนเอง/ครู/เพื่อน ๕. รูปร่าง ลักษณะ หน้าตา เพศ
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๑. การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๑. รู้จักชื่อเล่นตนเอง (ชื่อเล่นของหนู) - ชื่อเล่นของตนเอง คือ ชื่อที่มีเจ้าของเฉพาะ เพื่อนำมาเรียก หรืออ้างถึง ใช้เรียกแทนบุคคล
สัปดาห์ที่ ๒	วันวิสาขบูชา	๑. ความหมายของวันวิสาขบูชา ๒. ความสำคัญของวันวิสาขบูชา ๓. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชา ๔. การเวียนเทียนใน วิสาขบูชา ๕. การปฏิบัติตนใน วันวิสาขบูชา
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๑. การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส ' ว น ต น แ ล ะ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๘. กิจวัตรประจำวัน (การแต่งกาย) - บอกความสำคัญของการแต่งกายด้วยตนเองได้
สัปดาห์ที่ ๓	หน่วยหนูน้อยน่ารัก เรื่อง หนูจำได้	๑. สัญลักษณ์ของหนู ๑ ๒. สัญลักษณ์ของหนู ๒ ๓. การเก็บของเล่นเข้าที่ (จำที่ที่เก็บได้) ๔. การเก็บของใช้เข้าที่ (จำที่ที่เก็บได้) ๕. ชื่อโรงเรียน ชื่อชั้นเรียนของตนเอง มุมต่างๆภายในห้องเรียน
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๑. การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๒. บอกของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม (Conflict of Interests) - ของใช้ส่วนตัว คือ ของใช้ที่มีเจ้าของเฉพาะ ของใช้ส่วนตัวที่ เจ้าของนำมาพร้อมกับตนเอง สำหรับใช้เอง

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๔	หน่วยหนูน้อยน่ารัก เรื่อง หนูทำได้	๑. การรับประทานอาหารด้วยตนเอง ๒. การขับถ่าย การใช้ห้องน้ำและการล้างมือ ๓. การดูแลตัวเองเบื้องต้น การแปรงฟัน ๔. การแต่งกายด้วยตนเอง การถอดและสวมใส่เสื้อผ้า ๕. การนอนอย่างถูกวิธี
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต ๑. การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๓. การเก็บของเล่นและการเก็บของใช้เข้าที่ - ของเล่น เป็นสิ่งที่ทำให้สนุกสนานและเพลิดเพลิน
สัปดาห์ที่ ๕	หน่วยหนูน้อยน่ารัก เรื่อง หนูน้อยนักคิด	๑. ข้อตกลงในห้องเรียน โรงเรียน ๒. การเก็บของเข้าที่เก็บวัสดุ อุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ ๓. การเข้าแถว การรอคอย ๔. ความปลอดภัยในการเล่น ๕. การแบ่งปัน การช่วยเหลือกัน
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต ๑. การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๓. การเก็บของเล่นและการเก็บของใช้เข้าที่ - ของใช้ ไว้สำหรับใช้งาน
สัปดาห์ที่ ๖	หนูน้อยรักสุขภาพ เรื่อง ร่างกายของฉัน	๑. อวัยวะและการ ดูแลรักษา (ตา หู จมูก ปาก มือ เท้า) ๒. ฟ ฟันแสนสวย ๓. อาบน้ำกันนะ ๔. ล้างมือกันเถอะ ๕. การใช้หน้ากากอนามัย
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต ๑. การคิดแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม	๔. ข้อตกลงในห้องเรียน - ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ในห้องเรียน

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๗	วันไหว้ครู	๑. ความสำคัญของครู ๒. วันไหว้ครู ๓. สิ่งที่นำมาใช้ในวันไหว้ครู ๔. การปฏิบัติตนในวันไหว้ครู (จัดกิจกรรม) ๕. การปฏิบัติตนเป็นเด็กดี
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต ๒. ความละเอียดและความไม่ ทนต่อการทุจริต	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายอยู่ (ความละเอียดและไม่ แข่งคิวผู้อื่น) - การเข้าแถวตามลำดับ คือ การยืนเรียงต่อกันเป็น แนวเรียงหนึ่งโดยคนที่มาก่อนจะอยู่ข้างหน้า ส่วนคน มาทีหลังก็จะยืนเรียงลำดับถัดไปและไม่แข่งคิวผู้อื่น
สัปดาห์ที่ ๘	หนูน้อยรักสุขภาพ เรื่อง การออกกำลังกาย	๑. ชนิดของการออกกำลังกาย ๒. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกาย ๓. การเล่นเครื่องเล่นสนาม ๔. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ๕. การพักผ่อนประโยชน์ของการพักผ่อน ๖. การประดิษฐ์สิ่งของที่ใช้ในการออกกำลังกาย
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต ๑. การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๕. การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี - การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี
สัปดาห์ที่ ๙	หนูน้อยกินดี มีสุข อาหารดีมีประโยชน์	๑. อาหารที่หนูรู้จัก ๒. นม/น้ำ ๓. ผัก/ผลไม้ ๔. ขนมที่มีประโยชน์ ๕. อาหารที่มีประโยชน์
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต ๑. การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๖. กิจวัตรประจำวัน (การรับประทานอาหาร) - อาหารที่ดีมีประโยชน์จะช่วยทำให้ร่างกายของเรา เจริญเติบโตแข็งแรง และมีสุขภาพดี เราควร รับประทานอาหารให้หลากหลายชนิด เพื่อให้ได้ สารอาหารครบถ้วน

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๑๐	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	๑. ความหมายของวันอาสาฬหบูชา ๒. ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา ๓. ความหมายวันเข้าพรรษา ๔. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ๕. การถวายเทียนพรรษา
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๘. กิจวัตรประจำวัน (การแต่งกาย) - บอกความสำคัญของการแต่งกายด้วยตนเองได้
สัปดาห์ที่ ๑๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๑. ความสำคัญของวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๒. กิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๓. ดอกไม้ประจำรัชกาลที่ ๑๐ ๔. พระราชนิพนธ์ ๕. ค่านิยม ๑๒ ประการ
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๘. กิจวัตรประจำวัน (การแต่งกาย) - สามารถคิดแยกแยะผลเสียของการแต่งกายด้วยตนเองไม่ได้ที่ส่งผลต่อตนเองและผู้อื่นได้
สัปดาห์ที่ ๑๒	หนูน้อยกินดี มีสุข อาหารไม่ตีมีโทษ	๑. ประโยชน์ของอาหาร ๒. ขนมที่ไม่มีประโยชน์ ๓. เครื่องดื่มที่ไม่มีประโยชน์ ๔. วัสดุ - อุปกรณ์การทำแซนวิช ๕. วิธีการทำแซนวิช
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๗. กิจวัตรประจำวัน (การเก็บของใช้ส่วนตัว) - ของใช้ส่วนตัว คือ สิ่งของที่เราต้องใช้เป็นของเฉพาะบุคคล และเมื่อใช้เสร็จแล้วต้องดูแลรักษา เก็บเข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อย

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๑๓	วันแม่แห่งชาติ	๑. ความสำคัญของวันแม่ ๒. พระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ๔. บทบาทหน้าที่ของแม่ ๕. การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนอายุ (ความละเอียดและไม่แข็งแรงผู้อื่น) - การเข้าแถวตามลำดับ คือ การยืนเรียงต่อกันเป็นแนวเรียงหนึ่งโดยคนที่มาก่อนจะอยู่ข้างหน้า ส่วนคนมาทีหลังก็จะยืนเรียงลำดับถัดไปและไม่แข็งแรงผู้อื่น
สัปดาห์ที่ ๑๔	หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน : ความปลอดภัยในการเล่น	๑. ความปลอดภัยในการเล่น ๒. ความปลอดภัยในการใช้รถ - ใช้ถนน ๓. ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ ๔. ความปลอดภัยในใช้ของมีคม ๕. ความปลอดภัยในใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๘. กิจวัตรประจำวัน (การแต่งกาย) - สามารถคิดแยกแยะผลดีของการแต่งกายด้วยตนเองที่ส่งผลต่อตนเองและผู้อื่นได้
สัปดาห์ที่ ๑๕	หนูน้อยปลอดภัยไว้ก่อน : ความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน	๑. ความปลอดภัยในการเล่น ๒. ความปลอดภัยในการใช้รถ-ใช้ถนน ๓. ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ ๔. ความปลอดภัยในใช้ของมีคม ๕. ความปลอดภัยในใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	๙. กิจวัตรประจำวัน (การแปรงฟันและการใช้น้ำอย่างถูกวิธี) - ในขณะที่เราแปรงฟัน เราต้องปิดก๊อกน้ำ แล้วหาแก้วมารองน้ำไว้สำหรับการแปรงฟัน เพื่อเป็นการประหยัดน้ำ

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๑๖	หนูน้อยนักสัมผัส	๑. การมองเห็น ๒. การดมกลิ่น ๓. การได้ยิน ๔. การชิมรส ๕. การสัมผัส
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายอยู่ (ความละเอียดและไม่แฉงคิ้วผู้อื่น) - สามารถปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับได้
สัปดาห์ที่ ๑๗	บ้านแสนสุข	๑. ประโยชน์ของบ้าน ๒. ห้องนอน ๓. ห้องน้ำ ๔. ห้องครัว ๕. การรักษาความสะอาดในบ้าน
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายอยู่ (ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย) - การทำงานที่ได้รับมอบหมาย คือ การที่บุคคลมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจที่จะทำงานสิ่งนั้นให้สำเร็จและมีประสิทธิภาพโดยไม่ลอก หรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน
สัปดาห์ที่ ๑๘	ครอบครัวของหนู	๑. สมาชิกในครอบครัว ๒. ชื่อของบุคคลในครอบครัว ๓. พ่อ แม่ ของหนู ๔. การเล่นกับพี่น้องในบ้าน ๕. การช่วยเหลือกันของคนในครอบครัว
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายอยู่ (ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย) - เรียนมีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จโดยไม่ลอก หรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๑๙	เพื่อนบ้านของหนู	๑. ชื่อเพื่อนบ้าน ๒. การพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนบ้าน ๓. การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน ๔. การเล่นกับเพื่อนบ้าน ๕. ประโยชน์ของเพื่อนบ้าน
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๒. ความสะอาดและ ความไม่ทนต่อการทุจริต	๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายอยู่ (การแบ่งปัน) - การแบ่งปัน หมายถึง การเสียสละสิ่งของ หรือทรัพย์สินของตนให้แก่ผู้อื่น แต่สิ่งของหรือทรัพย์สินนั้นจะต้องได้มาโดยสุจริต ไม่ใช่ได้มาจากการลักขโมยของผู้อื่น
สัปดาห์ที่ ๒๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู ๑	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู ๒. ห้องเรียนของหนู ๓. ชื่อคุณครูของหนู ๔. ชื่อเพื่อนในห้องเรียนของหนู ๕. ข้อตกลงในห้องเรียน
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๒. ความสะอาดและ ความไม่ทนต่อการทุจริต	๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายอยู่ (การแบ่งปัน) - มีพฤติกรรมกรรมการแบ่งปัน
สัปดาห์ที่ ๒๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหนู ๒	๑. การใช้ห้องน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. ห้องครัว / ที่รับประทานอาหาร ๓. การเล่นเกมเล่นสนาม ๔. มุมประสบการณ์ต่างๆในและนอกห้องเรียน ๕. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๒. ความสะอาดและความไม่ ทนต่อการทุจริต	๔. Onward : ความหมายของการมุ่งไปข้างหน้า - การมุ่งไปข้างหน้า หมายถึง มุ่งพัฒนาให้เกิดความเจริญอย่างยั่งยืน โดยร่วมสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริตอย่างไม่ย่อท้อ

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๒๒	อาชีพในฝัน ๑	๑. อาชีพของคนในครอบครัว ๒. อาชีพครู ๓. อาชีพตำรวจ ๔. อาชีพหมอ ๕. อาชีพพยาบาล
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๒. ความสะอาดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต	๕. ไม่ทำลายของส่วนรวม - การไม่ทำลายของส่วนรวม คือ การไม่ทำลายทรัพย์สินที่เป็นของห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ของเล่น ถังขยะ ไม้กวาด เป็นต้นอาหาร
สัปดาห์ที่ ๒๓	ชุมชนน่าอยู่ ๒	๑. ความสำคัญของชุมชน ๒. การร่วมกิจกรรมในชุมชน ๓. การช่วยกันดูแลรักษาชุมชน
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๒. ความสะอาดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต	๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่ (การแต่งกายด้วยตนเอง และการไม่นำของใช้ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง) - สามารถแต่งกายด้วยตนเองได้ โดยไม่นำเอาเครื่องแต่งกายของคนอื่นมาเป็นของตนเอง
สัปดาห์ที่ ๒๔	วันปิยมหาราช	๑. ความหมายและความสำคัญของวันปิยมหาราช ๒. ความสำคัญของการเลิกทาส ๓. ความสำคัญของการประปา การไฟฟ้า ๔. ความสำคัญของการรถไฟ ๕. กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันปิยมหาราช
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๒. ความสะอาดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต	๕. ไม่ทำลายของส่วนรวม - สามารถเล่นและไม่ทำลายของส่วนรวมได้

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๒๕	เด็กไทยโตไปไม่โกง	๑. ชื่อสัตว์ (๖๐ ib๙) ๒. มีจิตสาธารณะ ๓. รักความเป็นธรรม ๔. มีความรับผิดชอบ ๕. มีความพอเพียง
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๔. ความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้น้ำใช้ไฟ อย่างประหยัด (S : Sufficient พอเพียง) - ปิดน้ำ ปิดไฟเมื่อไม่ใช้
สัปดาห์ที่ ๒๖	อาชีพในฝัน ๑	๑. อาชีพของคนในครอบครัว ๒. อาชีพครู ๓. อาชีพตำรวจ ๔. อาชีพหมอ ๕. อาชีพพยาบาล
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๕. ไม่ทำลายของส่วนรวม - การไม่ทำลายของส่วนรวม คือ การไม่ทำลายทรัพย์สินที่เป็นของห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ของเล่น ถึงขยะ ไม่กวาดเป็นต้นอาหาร
สัปดาห์ที่ ๒๗	ลอยกระทง	๑. ความสำคัญของวันลอยกระทง ๒. วัสดุที่ใช้ทำกระทง ๓. การปฏิบัติตนในวันลอยกระทง ๔. แหล่งน้ำในการลอยกระทง ๕. การอนุรักษ์แหล่งน้ำ
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	๑. Sufficient : ความหมายของความพอเพียง - สามารถบอกความหมายของความพอเพียงอย่างง่ายได้
สัปดาห์ที่ ๒๘	อาชีพในฝัน ๒	๑. อาชีพทหาร ๒. อาชีพแม่ค้า ๓. อาชีพบุรุษไปรษณีย์ ๔. อาชีพชาวนา ๕. โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร
	รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๖. การเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ - ของเล่นรอบ ๆ ตัวเรา มีหลายรูปแบบ ตามลักษณะ และประโยชน์การใช้งาน เราควรเก็บของเล่นอย่างถูกวิธี เพื่อเก็บไว้นาน ๆ

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๒๙	จังหวัดของเรา	๑. ชื่อจังหวัดของเรา ๒. อาชีพของคนในจังหวัด ๓. สถานที่สำคัญของจังหวัด ๔. อาหารพื้นเมืองของจังหวัด ๕. ประเพณีสำคัญของจังหวัด
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๒. ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการ ทุจริต	๖. การเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ - เล่นและเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบได้
สัปดาห์ที่ ๓๐	วันพ่อแห่งชาติ	๑. ความสำคัญของวันพ่อ ๒. พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๓. สัญลักษณ์ของวันพ่อ ๔. บทบาทหน้าที่ของพ่อ ๕. การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๑. การคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๘. กิจวัตรประจำวัน (การแต่งกาย) - สามารถคิดแยกแยะผลเสียของการแต่งกายด้วยตนเองไม่ได้ที่ ส่งผลต่อตนเองและผู้อื่นได้
สัปดาห์ที่ ๓๑	हनูน้อยรักธรรมชาติ เรื่อง ผัก ผลไม้	๑. รู้จักชื่อผักต่างๆ ๒. รู้จักชื่อผลไม้ต่างๆ ๓. รสชาติของผัก ผลไม้ ๔. รูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้ ๕. ประโยชน์ของผัก ผลไม้
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงต้านทุจริต	๑. Sufficient : ความหมายของความพอเพียง - ความพอเพียง คือ การรู้จักประมาณ การทำอะไรไม่มากเกินไป ไม่น้อยเกินไป อยู่บนทางสายกลาง

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๓๒	หนูน้อยรักธรรมชาติ เรื่อง หิน ดิน ททราย	๑. ดินมาจากไหน ๒. ชนิดของดิน ๓. ชนิดของทราย ๔. รูปร่างลักษณะของหิน ๕. ประโยชน์ดิน/หิน/ทราย
	<u>สาระการเรียนรู้ ที่ ๓</u> <u>ธรรมชาติรอบตัว</u> หนูน้อยรักธรรมชาติ เรื่อง หิน ดิน ททราย	๑. ดินมาจากไหน ๒. ชนิดของดิน ๓. ชนิดของทราย ๔. รูปร่างลักษณะของหิน ๕. ประโยชน์ดิน/หิน/ทราย
สัปดาห์ที่ ๓๓	วันขึ้นปีใหม่	๑. ความสำคัญความหมายของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณี ๓. การเลือกและการจัดหาของขวัญ ๔. การแสดงความเคารพและการปฏิบัติตน ๕. ความหมายของคำว่า ส.ค.ส.
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต	๔. Onward : ความหมายของการมุ่งไปข้างหน้า - สามารถบอกถึงพระราชกรณียกิจของในหลวงที่มุ่งไปข้างหน้าใน การพัฒนาประเทศได้เหมาะสมกับวัย
สัปดาห์ที่ ๓๔	หนูน้อยรักธรรมชาติ เรื่อง น้ำใสไหลเย็น	๑. น้ำคืออะไร มีลักษณะอย่างไร ๒. ประโยชน์ของน้ำ ๓. น้ำแปลงกาย (สถานะของน้ำ) ๔. การสัมผัสน้ำร้อน/น้ำเย็น/เสียงน้ำไหล ๕. หนูน้อยประหยัดน้ำ
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงด้านทุจริต	๒. Transparent : ความหมายของความโปร่งใส - สามารถบอกความหมายของความโปร่งใสอย่างง่ายได้
สัปดาห์ที่ ๓๕	วันเด็กแห่งชาติ	๑. วันเด็กแห่งชาติ ๒. ความสำคัญของวันเด็ก ๓. คำขวัญวันเด็ก ๔. หน้าที่ของเด็กดี ๕. สิ่งที่ยากทำในวันเด็กแห่งชาติ
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงด้านทุจริต	๕. Generosity : ความหมายของความเอื้ออาทร - สามารถบอกพฤติกรรมความเอื้ออาทรกันได้

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๓๖	เพื่อนสัตว์น่ารัก เรื่อง สัตว์เลี้ยงแสนรัก	๑. มารูจักสัตว์เลี้ยงกันเถอะ (ชื่อ/ชนิด/รูปร่าง/ลักษณะ/ขนาด) ๒. ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์เลี้ยงแสนรัก ๓. ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยงแสนรัก ๔. การดูแลรักษา ๕. การเลี้ยงสัตว์อย่างปลอดภัย
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงต้านทุจริต	๓. Realise/Knowledge : ความหมายของความตื่นรู้และความรู้ - ความตื่นรู้ หมายถึง ความเข้าใจตระหนักรู้ถึงรากเหง้าของปัญหา และพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหាការทุจริต
สัปดาห์ที่ ๓๗	เพื่อนสัตว์น่ารัก เรื่อง สัตว์น้ำน่ารัก	๑. รู้จักชื่อสัตว์น้ำ ๒. รูปร่าง ลักษณะ สี ๓. ที่อยู่อาศัย ๔. อาหารสัตว์น้ำ ๕. การเลี้ยงปลา/ดูแลรักษา
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงต้านทุจริต	๓. Realise/Knowledge : ความหมายของความตื่นรู้และความรู้ - เด็กมีพฤติกรรมความตื่นรู้ และความรู้
สัปดาห์ที่ ๓๘	เพื่อนสัตว์น่ารัก เรื่อง โลกของแมลง	๑. แมลงที่หนูรู้จัก ๒. ลักษณะของแมลง ๓. อาหารของแมลง ๔. ที่อยู่อาศัยของแมลง ๕. ประโยชน์และโทษของแมลง
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงต้านทุจริต	๔. Onward : ความหมายของการมุ่งไปข้างหน้า - การมุ่งไปข้างหน้า หมายถึง มุ่งพัฒนาให้เกิดความเจริญอย่างยั่งยืน โดยร่วมสร้างวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริตอย่างไม่ย่อท้อ

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๓๙	สาระการเรียนรู้ ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว ลมฟ้าอากาศ เรื่อง สัมผัสอากาศ วันนี้	๑. อากาศยามเช้า ๒. อากาศยามสาย ๓. อากาศเย็น ๔. ลมพัดเย็นสบาย ๕. หนูทำอะไรในวันที่อากาศสดชื่น
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงต้านทุจริต	๕. Generosity : ความหมายของความเอื้ออาทร - ความเอื้ออาทร คือ การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคมหนึ่งนั้น ต้องอาศัยความเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน รวมทั้ง การเป็นสมาชิกในสังคม คิดและทำเพื่อส่วนรวม รู้จักการให้เพื่อน ในสังคม ไม่เห็นประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่ และพร้อมที่จะ เสียสละหรือช่วยปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม
สัปดาห์ที่ ๔๐	วันมาฆบูชา	๑. ความสำคัญของวันมาฆบูชา ๒. กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา ๓. การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา ๔. การแสดงบทบาทสมมุติการเวียนเทียน ๕. การแสดงบทบาทสมมุติการตักบาตร
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๔. พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	๑. หนูน้อยรักไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการตักบาตร) - นมเป็นอาหารธรรมชาติที่ช่วยในเรื่องการเจริญเติบโตของ ร่างกาย ส่งผลให้สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เสริมสร้างภูมิ ต้านทานของโรคต่าง ๆ นมได้มาจากสัตว์ เช่น วัว แพะ นมที่ได้ จากพืช เช่น นมถั่วเหลือง นมมีรสชาติ เช่น รสจืด รสหวาน รสเปรี้ยว เป็นต้น
สัปดาห์ที่ ๔๑	ลมฟ้าอากาศ เรื่อง ท้องฟ้าแสนสวย	๑. สำนวจท้องฟ้า ๒. พระอาทิตย์มาจากไหน ๓. ก้อนเมฆเป็นอย่างไร ๔. แสงแดดร้อนจ้า ๕. แสงแดดร้อนจ้า (ทดลอง)
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงต้านทุจริต	๖. ความหมายของการต้านทุจริต - การต้านทุจริต หมายถึง การทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต เข้าใจและ ฝึกพฤติกรรมที่ไม่เอาของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง เก็บ ของได้แล้วส่งคืน การพูดความจริง ไม่โกหก และการไม่ใช้เล่ห์เหลี่ยมคด โกงเอาเปรียบผู้อื่น

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๔๒	ลมฟ้าอากาศ เรื่อง คำคินมีตมิต	๑. สำรวจท้องฟ้ายามค่ำคิน ๒. พระจันทร์มาจากไหน ๓. ดวงดาวเป็นอย่างไร ๔. พระจันทร์กับดวงดาวต่างกันอย่างไร ๕. หนูทำอะไรตอนกลางคืน
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงด้านทุจริต	๖. ความหมายของการต้านทุจริต - บอกพฤติกรรมการต้านทุจริตได้
สัปดาห์ที่ ๔๓	ของเล่นรอบตัว	๑. ลักษณะของของเล่น ๒. วิธีการเล่นของเล่นอย่างถูกวิธี ๓. การดูแลรักษาของเล่น ๔. การเล่นของเล่นอย่างรู้คุณค่า ๕ ประโยชน์และโทษของของเล่น
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงด้านทุจริต	๗. การรับประทานอาหารที่สอดคล้องกับ STRONG - การช่วยเหลือเพื่อน คือ การมีน้ำใจ เมตตา กรุณา ช่วยเหลือแบ่งปัน แสดงความรักเพื่อน เห็นอกเห็นใจผู้อื่นเด็กได้เรียนรู้ ทำกิจกรรมร่วมกัน กับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
สัปดาห์ที่ ๔๔	วิทยาศาสตร์ สร้างสรรค์	๑. ของเล่นต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว ๒. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ๓. เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ (ชั่ง ตวง วัด) ๔. พลังงานในชีวิตประจำวัน (แหล่งกำเนิดเสียง) ๕. การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๔. พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	๒. หนูน้อยรักไทย (ความรับผิดชอบต่อตนเอง กิจกรรมการ สวมรองเท้า) - รองเท้า เป็นเครื่องใช้ที่มนุษย์นำมาใช้กับเท้า เพื่อป้องกัน อันตรายอันเกิดจากการสัมผัสกับพื้นผิวต่าง ๆ หรือการเจ็บเท้า จากการเดินหรือ การวิ่ง รองเท้ามีหลายประเภท เช่น รองเท้า แตะ รองเท้าผ้าใบ รองเท้านักเรียน เรามีเท้า ๒ เท้า ต้องใส่ รองเท้าทั้งสองข้าง

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๔๕	ของใช้ส่วนตัว	๑.. สำรวจของใช้ ๒. ของใช้ส่วนตัวของหนู ๓. ค้นหาของใช้ส่วนรวม ๔. ของใช้คู่กัน ๕. ใช้ของใช้อย่างพอเพียง
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงด้านทุจริต	๗. การรับประทานอาหารที่สอดคล้องกับ STRONG - สามารถอธิบายวิธีการช่วยเหลือเพื่อนได้
สัปดาห์ที่ ๕๖	เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ	๑. แหล่งน้ำเสี่ยง ๒. ไม่ใกล้ ไม่ก้ม ไม่เก็บ ๓. การปฏิบัติตนเมื่อเห็นคนกำลังจมน้ำ ๔. ความปลอดภัยในการเล่นน้ำ ๕. การปฏิบัติตนหลังจากการเล่นน้ำ
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๔. พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	๓. ความรับผิดชอบต่อสังคม ปลุกผักโลก (S : Sufficient พอเพียง) - รู้วิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ
สัปดาห์ที่ ๕๗	हनุน้อยรักไทย	๑. ธงชาติไทย ๒. เพลงชาติไทย ๓. ชุดประจำชาติไทย ๔. ภาษาไทย – ภาษาถิ่น ๕. การละเล่นไทย
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงด้านทุจริต	๘. การช่วยเหลือเพื่อนที่สอดคล้องกับ STRONG - การใช้กระดาดอย่างประหยัด หมายถึง การรู้จักใช้กระดาดอย่าง พอเพียง ใช้เท่าที่จำเป็น ใช้ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่เด็กควรรู้
สัปดาห์ที่ ๔๘	วันสงกรานต์	๑. ความหมายของวันสงกรานต์ ๒. ประวัตินางสงกรานต์ ๓. ความสำคัญของวันสงกรานต์ ๔. กิจกรรมที่ทำในวันสงกรานต์ ๕. การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๔. พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	๔. ความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้น้ำใช้ไฟ อย่าง ประหยัด (S : Sufficient พอเพียง) - การใช้น้ำใช้ไฟเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สัปดาห์ที่ ๔๙	หนูน้อยพอเพียง	๑. การใช้น้ำอย่างประหยัด ๒. การใช้ไฟอย่างประหยัดในชีวิตประจำวัน ๓. ซื่อสัตย์และอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว ๔. ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว ๕. ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงด้านทุจริต	๘. การช่วยเหลือเพื่อนที่สอดคล้องกับ STRONG - สามารถอธิบายวิธีการช่วยเหลือเพื่อนได้
สัปดาห์ที่ ๕๐	หนูน้อยตาวิเศษ	๑. ประเภทของขยะ ๒. การคัดแยกขยะ ๓. การกำจัดขยะที่ถูกต้อง ๔. ประโยชน์และโทษของขยะ ๕. การป้องกันและลดการทิ้งขยะ
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๓. STRONG : จิต พอเพียงด้านทุจริต	๙. การใช้กระดาษที่สอดคล้องกับ STRONG - การใช้กระดาษอย่างประหยัด หมายถึง การรู้จักใช้กระดาษ อย่างพอเพียง ใช้เท่าที่จำเป็น ใช้ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่า
สัปดาห์ที่ ๕๑	ปลอดภัยสวมใส่หมวก กันน็อค	๑. รูปทรง/ลักษณะของหมวกกันน็อค ๒. วิธีใช้หมวกกันน็อคอย่างถูกวิธี ๓. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ๔. ประโยชน์ของหมวกกันน็อค ๕. การเก็บรักษาหมวกกันน็อค
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๔. พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	๓. ความรับผิดชอบต่อสังคม ปลูกผักรักษโลก (S : Sufficient พอเพียง) - รู้วิธีการปลูกผักปลอดสารพิษ

สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วย	สิ่งที่ได้เรียนรู้
สัปดาห์ที่ ๕๒	ป้องกันเด็กติดในรถ	๑. การรู้จักการป้องกันไม่ให้ติดในรถ ๒. การเรียนรู้วิธีปลดล็อคประตูรถยนต์ ๓. การเรียนรู้วิธีการลดกระจากประตูรถยนต์ ๔. การเรียนรู้วิธีการกดเบรกรถยนต์ ๕. การเรียนรู้การใช้ไฟฉุกเฉิน
	รายวิชาเพิ่มเติม การ ป้องกันการทุจริต ๔. พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	๓. ความรับผิดชอบต่อสังคม ปลุกฝักรักษ์โลก (S : Sufficient พอเพียง) - การปลูกผักปลอดสารพิษเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กำหนดเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง จัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ใน ๑ ปีการศึกษา คือ

ภาคเรียนที่ ๑ เปิดเรียนระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๑๕๖๗ ถึง ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ เปิดเรียนระหว่าง ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ตารางกำหนดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่าอายุ ๓ ปี)

กิจกรรมประสบการณ์	
๑.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๓.	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๔.	กิจกรรมเสรี
๕.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๖.	เกมการศึกษา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง ได้กำหนดการจัดประสบการณ์ ให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี โดยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น เป็นการบูรณาการทั้งทางด้านเนื้อหาสาระและทักษะกระบวนการผ่านการจัดกิจกรรมประสบการณ์ ๖ กิจกรรม ตลอดจนได้กำหนดการจัดกิจกรรมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๒๙๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ชักซ้อมการจัดการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการลงมือกระทำ เกิดความรู้ มีทักษะ มีคุณจริยธรรม และเกิดการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กในการจัดประสบการณ์ ได้คำนึงถึงสิ่งสำคัญต่อไปนี้

๑. อบรมเลี้ยงดูเด็กและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
 ๒. ตระหนักและสนับสนุนสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับ
 ๓. ปฏิบัติตนต่อเด็กด้วยความรัก ความเข้าใจ และใช้เหตุผล
 ๔. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างสมดุลครบทุกด้าน
 ๕. ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม และวัฒนธรรมไทย
 ๖. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับความสามารถและการเรียนรู้ของเด็ก
 ๗. สนับสนุนการเล่นตามธรรมชาติของเด็ก
 ๘. จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
 ๙. ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 ๑๐. ประสานความร่วมมือระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดู และชุมชน
- ทั้งนี้ ได้กำหนดแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็ก

อายุต่ำกว่า ๓ ปี ไว้ดังนี้

๑. ดูแลสุขภาพอนามัยและตอบสนองความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
๒. สร้างบรรยากาศของความรัก ความอบอุ่น ความไว้วางใจ และความ มั่นคงทางอารมณ์

ให้กับเด็กในวิถีชีวิตประจำวัน

๓. จัดประสบการณ์ตรงให้เด็กได้เลือก ลงมือกระทำ และเรียนรู้จากประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหวผ่านการเล่น

๔. จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่แวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กอย่างหลากหลาย

๕. จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ ของเล่นที่สะอาด หลากหลาย ปลอดภัย และเหมาะสมกับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน รวมถึงมีพื้นที่ในการเล่นน้ำ เล่นทราย

๖. จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อธรรมชาติ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก สื่อที่เอื้อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ หลีกเลียงการใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นพี่เลี้ยงเด็ก

๗. จัดรวบรวมข้อมูลและติดตามการเจริญเติบโต พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๘. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วมทั้งการวางแผน การสนับสนุนสื่อ การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการ

เพื่อให้เด็กมีพัฒนาตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น ได้กำหนดการจัดกิจกรรมประสบการณ์ ๖ กิจกรรม เพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมเสรี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. เกมการศึกษา

กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่น ๆ ประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบไปด้วย

๑. การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน
๒. การเคลื่อนไหวอิสระ
๓. การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
๔. การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
๕. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง
๖. การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์
๗. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
๘. การเคลื่อนไหวเป็นคู่
๙. การทำท่าทางประกอบเพลง
๑๐. การทำท่าทางตามความหมายของเพลง
๑๑. การเป็นผู้นำและผู้ตาม
๑๒. การเป็นผู้นำและผู้ตาม
๑๓. การร้องเพลง

การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดให้สัมพันธ์กับเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ผู้ดูแลเด็กต้องการให้เด็กเรียนรู้ และควรจัดกิจกรรมนี้อย่างน้อยวันละประมาณ ๑๕ – ๒๐ นาที ก่อนสิ้นสุดกิจกรรมทุกครั้งควรให้เด็กได้พัก เช่น นอน นั่งฟังเพลงเบา ๆ ฯลฯ

จุดมุ่งหมาย

๑. ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
๒. กล้าแสดงออกและมีวิธีคิดเริ่มสร้างสรรค์
๓. เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียภาพในการเคลื่อนไหวตามจังหวะ
๔. รู้จักปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
๕. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

วัสดุอุปกรณ์

๑. เครื่องประกอบจังหวะ เช่น รำมะนา กลอง กรับ ฉิ่ง ฯลฯ
๒. แลบบันทึกเสียงเพลง เครื่องเล่นเทป
๓. อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว เช่น ห่วงหอย แลบบัว ถูทราย ฯลฯ

กิจกรรม

๑. ร้องเพลง ท่องคำกลอน คำคล้องจอง และเคลื่อนไหวตาม-
บทเพลง คำกลอน คำคล้องจอง
๒. เคลื่อนไหวพื้นฐาน เช่น เดิน วิ่ง กระโดด ฯลฯ ตามสัญญาณ-
นัดหมายหรือตามจังหวะเพลง
๓. เคลื่อนไหวอิสระตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้
ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มากที่สุด ขณะเดียวกันให้คำนึงถึงการใช้
พื้นที่ ระดับและจังหวะในขณะเคลื่อนไหวของร่างกาย
๔. เล่นเครื่องเล่นดนตรีง่าย ๆ ประเภทเคาะ เช่น กรับ รำมะนา กลอง
 ฯลฯ และเคลื่อนไหวประกอบ
๕. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้อุปกรณ์
ประกอบในการเคลื่อนไหว เช่น ห่วง แถบผ้า ถูทราย ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างบรรยากาศให้เด็กเกิดความรู้สึกเพลิดเพลิน สนุกสนาน และ
มีความเป็นกันเอง
๒. ไม่บังคับถ้าเด็กไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม ควรให้เวลา และให้
โอกาสจนกว่าเด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ควรให้เด็กได้แสดงออกอย่างทั่วถึง

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้เด็กเข้าใจเนื้อหาและเรื่องราวแผนการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อให้เด็กมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครู และครูจะได้ดูแล
พฤติกรรมของเด็กอย่างใกล้ชิด
๓. เพื่อให้เด็กได้ฝึกความมีระเบียบวินัย มารยาทในการฟัง พูด และลักษณะนิสัยที่ดี

ลักษณะการจัดเนื้อหา

เป็นการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแบบบูรณาการโดยจัดเป็นหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์แบบบูรณาการตลอดปีการศึกษา โดยให้ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน เชื่อมโยงทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์สำหรับการเรียนรู้ต่อไปในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะได้ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

บทบาทและหน้าที่ของครู

ก่อนจัดประสบการณ์ ครูจะต้องศึกษาการทำแนวทางในการจัดประสบการณ์นี้อย่างละเอียดเพื่อได้แนวทางในการจัดเตรียมประสบการณ์ให้กับเด็ก และจัดเตรียมสื่อการจัดประสบการณ์ที่ได้เสนอแนะไว้อย่างครบถ้วน เพื่อที่จะทำให้การสอนบรรลุจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้อย่างสมบูรณ์อย่างใดก็ตาม ครูอาจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของท้องถิ่น

การจัดประสบการณ์เนื้อหาให้เด็กต้องจัดกิจกรรมให้เด็กสนใจ เช่น

๑. ทศศึกษาตามแหล่งเรียนรู้
๒. การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
๓. การเล่าประสบการณ์ตามเนื้อหาต่าง ๆ
๔. การอภิปราย ชักถาม
๕. การสนทนา ตอบคำถาม
๖. ทักษะกระบวนการกลุ่ม
๗. การทดลอง
๘. การอธิบายสิ่งต่าง ๆ
๙. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
๑๐. การแก้ปัญหาสถานการณ์จำลอง
๑๑. การแสดงบทบาทสมมติ
๑๒. การลงมือปฏิบัติจริง
๑๓. การรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕
๑๔. การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๑๕. การนับจำนวน เพิ่ม ลด
๑๖. การเปรียบเทียบเวลา
๑๗. การจำแนกเปรียบเทียบ
๑๘. การเล่านิทาน
๑๙. การร้องเพลง

ฯลฯ

สร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี

จุดมุ่งหมาย ศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ มีความมุ่งหมายที่สำคัญโดยเฉพาะ ดังนี้

๑. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ด้วยการประกอบกิจกรรมที่สอดคล้องกับธรรมชาติ และสนองความต้องการของเด็กในการเล่นที่แฝงไว้ซึ่งการศึกษา
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลอง คิดค้นคว้า และสร้างสรรค์ด้วยความสนุกและเพลิดเพลิน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องวิตกกังวล
๓. เพื่อฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมด้านประสาทสัมผัสทางตาและมือเกิดพัฒนาการทางการตัดสินใจ การมีเหตุผล รู้ขนาด จำนวนสี และรูปลักษณะ ทั้งช่วยฝึกเขาวนปัญญา อันเป็นทางนำหรือเตรียมเด็กไปสู่การอ่าน และการเขียนในโอกาสต่อไป
๔. เพื่อฝึกเด็กให้ทำงานเป็นกลุ่ม เรียนรู้สิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนและเพื่อน ภายในสังคมเล็ก ๆ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๕. เพื่อฝึกให้รู้จักประหยัดวัสดุการศึกษา ฝึกเด็กให้รู้จักการเล่นเครื่องเล่น การเก็บรักษา อุปกรณ์เครื่องเล่น ให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อยและครบถ้วน
๖. เป็นวิธีการที่เด็ก ๆ ได้รับความรัก ความอบอุ่น การอบรมเลี้ยงดู และการปกป้องให้เกิดความปลอดภัยที่จะอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข
๗. เป็นวิธีการช่วยส่งเสริมเด็ก ๆ ได้รับความรู้ทางอารมณ์จิตใจและร่างกาย สติปัญญา และสังคม ครบถ้วนพร้อมในโอกาสเดียวกัน
๘. เป็นวิธีการช่วยให้ครูทราบปัญหา ความคับข้องใจเด็ก ทำให้ครูสามารถหาวิธีช่วยคลี่คลายปัญหาแก่เด็กได้

๙. เป็นวิธีการปูพื้นฐานประสบการณ์ และความรู้ ให้เด็กมีความพร้อมสามารถช่วยเหลือตนเองได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยของเด็ก พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างเป็นสุข

๑๐. เป็นวิธีที่ช่วยให้ครูทราบความสนใจเป็นพิเศษของเด็ก และสามารถประเมินผลพัฒนาการ และพฤติกรรมของเด็กแต่ละคนได้ พร้อมทั้งจะรายงานลงในสมุดรายงานประจำวันเด็กแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. เป็นวิธีการช่วยให้ครูตื่นตัวอยู่เสมอ ในการที่จะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และคิดค้น สร้างสรรค์ อุปกรณ์ใหม่ ๆ ขึ้น เพื่อส่งเสริมความพร้อมให้แก่เด็กอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๒. เป็นวิธีการช่วยลดการสูญเสียเวลาทางการศึกษา ให้ปัญหาเด็กเรียนซ้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ลดลง ซึ่งกำหนดการจัดศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ไว้ ศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ และจัดดำเนินการจัดอย่างน้อย ๖ ศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์ และให้เด็กได้เรียนรู้ในแต่ละวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมเสรีหรือมุมประสบการณ์

กิจกรรมกลางแจ้ง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายกลางแจ้งซึ่งจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพดีขึ้น
๒. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และฝึกประสาทสัมผัส ระหว่างมือกับตา มือกับเท้า
๓. เพื่อเป็นการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม สติปัญญา และจินตนาการของเด็ก

การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

๑. การละเล่นพื้นเมือง
๒. เกมต่าง ๆ
๓. การเล่นบ้านจำลอง
๔. การเล่นทราย
๕. การเล่นน้ำ
๖. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
๗. การเดินทรงตัวบนกระดาน
๘. การเดินตามแนว
๙. การเดินถอยหลัง
๑๐. การรับ – ส่ง บอล
๑๑. การขว้างบอลไกล
๑๒. การเตะบอลเข้าประตู
๑๓. การกลิ้งบอลกระทบเป้า
๑๔. การปาเป้า
๑๕. การโหนตัว

บทบาทและหน้าที่ครูในการจัดกิจกรรม การเล่นกลางแจ้ง

การออกกำลังกายของเด็ก ๆ นั้น ได้แก่ การวิ่ง การกระโดด การม้วนหน้า ม้วนหลัง การกลิ้ง การปีนป่าย การวิ่งแข่ง การลาก การเข็น เป็นต้น ในการเล่นนั้น บางอย่าง จำเป็นต้องมีสื่อประกอบด้วย แต่บางอย่างไม่จำเป็นต้องมีสื่อก็ได้ แต่ผู้ดูแลเด็กจะต้องเตรียมตัวเพื่อจัดกิจกรรมให้เด็ก บทบาทและหน้าที่ของผู้ดูแลเด็กที่ควรปฏิบัติในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง คือ

๑. หากจะให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม ผู้ดูแลเด็กจะต้องทำการตรวจสอบเครื่องเล่นนั้น ว่าอยู่ในสภาพเรียบร้อยหรือไม่ หรือจะเป็นอันตรายต่อเด็กหรือไม่

๒. ผู้ดูแลเด็ก จะต้องแนะนำการเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัยให้กับเด็กทุกครั้งจึงให้เล่น
๓. ผู้ดูแลเด็กจะต้องฝึกระเบียบวินัยให้เด็กทุกครั้งที่มีการเล่นกลางแจ้ง
๔. ปลอ่ยให้เด็กเล่นอย่างอิสระ โดยผู้ดูแลเด็กคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
๕. เมื่อเลิกเล่นแล้ว เก็บสิ่งของให้เข้าที่ และทำความสะอาดบริเวณที่เล่นให้เรียบร้อยทุกครั้ง
๖. ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายพร้อมทั้งแต่งกายให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังจากเลิกเล่น กลางแจ้งแล้ว

เกมการศึกษา

เกมการศึกษาเป็นเกมการเล่นที่ฝึกการสังเกต พัฒนากระบวนการคิด และเกิดความคิดรวบยอด เกมการศึกษามีกฎ กติกาต่างๆ เด็กสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้เกมการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น เกมการจับคู่สิ่งที่เหมือนกัน เกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่ เกมการเรียงลำดับเกมการสังเกต รายละเอียดของภาพ เกมการหาความสัมพันธ์ ฯลฯ

เกมการศึกษาที่จัดให้เด็กเล่นควรเริ่มจากง่ายไปหายาก จากภาพไปสู่รูปทรงและสัญลักษณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เมื่อครูให้เด็กเล่นเกมใหม่ควรแนะนำวิธีการเล่น และเมื่อเล่นเสร็จครูควรตรวจสอบความถูกต้อง บางเกมเด็กอาจตรวจสอบคำถามได้ด้วยตนเอง

เกมการศึกษานี้ครูสามารถผลิตได้ด้วยตนเองอย่างง่าย ๆ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ต้องการให้เด็กเรียนรู้ ควรเปิดโอกาสให้เด็กเล่นเกมการศึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อยทุกวัน โดยอาจจัดวางไว้ให้เด็กเลือกเล่นทบทวนตามความต้องการนอกเหนือจากเวลาที่กำหนด

จุดหมาย

๑. รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และจำแนก
๒. ส่งเสริมการคิด หาเหตุผล และการตัดสินใจแก้ปัญหา
๓. ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
๔. ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน

ตัวอย่างเกมการศึกษา

เกมจับคู่

* เกมจับคู่ภาพหรือสิ่งของ สามารถแบ่งได้หลายแบบ เช่น

- จับคู่ที่เหมือนกันทุกประการ
- จับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน
- จับคู่ภาพกับโครงร่างของสิ่งเดียวกัน
- จับคู่ภาพที่ซ่อนอยู่ในภาพหลัก
- จับคู่ภาพเต็มกับภาพที่แยกเป็นส่วน ๆ

* เกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่ (แผนภาพเกมการแยกประเภท จัดหมวดหมู่)

* เกมการเรียงลำดับ (แผนภาพเกมการเรียงลำดับ)

* เกมการสังเกตรายละเอียดของภาพ เช่น เกมการตัดต่อ

(จำนวนชิ้น ตามความเหมาะสมของวัยผู้เล่น)

* เกมลอดโต (แผนภาพลอดโต)

* เกมหาความสัมพันธ์ เช่น เกมตารางสัมพันธ์ (เมตริกเกม) เกมอุปมาอุปไมย, -

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ช่วงเช้า	เวลา		
	๐๗.๓๐ – ๐๘.๑๕ น.		รับเด็กเป็นรายบุคคล
	๐๘.๑๕ – ๐๘.๓๐ น.		เคารพธงชาติ สวดมนต์
	๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๐ น.		สนทนาข่าว เหตุการณ์
	๐๘.๔๐ – ๐๙.๐๐ น.		การเคลื่อนไหวและจังหวะ
	๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.		กิจกรรมในวงกลม
	๑๐.๓๐ – ๑๐.๕๐ น.		กิจกรรมสร้างสรรค์
	๑๐.๕๐ – ๑๑.๒๐ น.		กิจกรรมเสรี
	๑๑.๒๐ – ๑๑.๔๐ น.		เล่นกลางแจ้ง
	๑๑.๔๐ – ๑๒.๓๐ น.		พักรับประทานอาหาร (แปรงฟัน)
ช่วงบ่าย	เวลา		
	๑๒.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.		นอนพักผ่อน
	๑๔.๐๐ – ๑๔.๒๐ น.		เก็บที่นอนล้างหน้า
	๑๔.๒๐ – ๑๔.๓๐ น.		พัก (ดื่มนม, อาหารว่าง)
	๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.		เกมการศึกษา
	๑๔.๔๕ – ๑๕.๐๐ น.		สรุปหลังสอน/เตรียมงานวันถัดไป

หมายเหตุ อาจปรับได้ตามความเหมาะสม

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง ได้จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติ สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัยเรียนรู้ผ่านการเล่นที่น่าสนใจ สนุกสนาน โดยได้กำหนดพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

ภายในห้องเรียน ห้องเรียนแต่ละห้องจะเน้นความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย ตกแต่งบอร์ด ด้วยเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับหน่วยที่เด็กกำลังเรียนอยู่ในแต่ละสัปดาห์ ภายในห้องเรียน จะมีมุมประสบการณ์ พร้อมสื่ออุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากการสัมผัสทั้งห้า เพราะมีความเชื่อว่า สภาพแวดล้อมที่ดีจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีจากศูนย์การเรียนรู้กิจกรรมเสรี หรือมุมประสบการณ์ เช่น มุมร้านค้า มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมของเล่นพลาสติก มุมดนตรี มุมแต่งตัว มุมนิทาน นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดทำห้องน้ำ ห้องส้วมไว้ในห้องเรียนเพื่อความสะดวกและปลอดภัย ของเด็กภายในห้องเรียน จัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาด้วยพันธุ์ไม้ต่าง ๆ ได้แก่ ไม้ดอก ไม้ประดับ ผักสวนครัว ไม้ยืนต้น หน้าอาคารเรียน จัดให้มีสระน้ำ เพื่อเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น ปลา และมีสวนหย่อมด้านหน้าเพื่อความสวยงาม ความเพลิดเพลิน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กได้ ศึกษานอกสถานที่ ทำให้เด็กได้สัมผัสธรรมชาติของจริง ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี สนุกสนานกับการเรียนรู้มีคุณครูจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ยึดหลักการสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

สื่อ

สื่อเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ ทำหน้าที่เป็นตัวกลางถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจความรู้สึกเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ สร้างสถานการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก กระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมให้แก่เด็กมีระบบในการควบคุมสื่ออย่างเป็นระบบ มีผู้ดูแลรับผิดชอบ มีกระบวนการดังนี้

๑. การจัดหา มีการสอบถามความต้องการในการใช้สื่อของครูผู้สอน โดยให้แต่ละห้องนำเสนอทุกต้นปีการศึกษา

๒. การจัดเก็บ สื่อทุกประเภทมีทะเบียนคุม มีเอกสารชัดเจน

๓. การจัดการ เมื่อลงทะเบียนแล้วจะแยกให้ครูประจำชั้นรับได้ เก็บได้โดยให้แต่ละห้องนำเสนอทุกต้นปีการศึกษา

๔. การซ่อม จะมีการสำรวจสื่อทุกสิ้นภาคเรียน เพื่อดูว่าสื่อใดชำรุดจะซ่อมบำรุงหรือจำหน่าย

ลักษณะของสื่อ แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท

๑. สื่อธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น พืช ผัก ผลไม้ ดิน หิน เป็นต้น

๒. สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง หนังสือและเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสาร หนังสือ ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร แผนที่ แผนภูมิ ตาราง สถิติกราฟ เป็นต้น

๓. สื่อวัสดุและอุปกรณ์ หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์เพื่อประกอบการเรียน เช่น บัตรคำ หุ่นจำลอง เกมการศึกษา เครื่องมืออุปกรณ์ทดลอง เป็นต้น

๔. สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง หมายถึง สื่อที่ไม่มีตัวหนังสือกำกับ เช่น สัญลักษณ์ต่าง ๆ เครื่องหมายต่าง ๆ

๕. สื่อเทคโนโลยี หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ได้ผลิตขึ้น เพื่อใช้ควบคู่กับเครื่องมือโทรทัศน์ วัสดุ หรือเครื่องมือที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น เทปบันทึกภาพ (วีดิทัศน์) แถบบันทึกเสียง สไลด์ คอมพิวเตอร์ ซีดี วีซีดี เป็นต้น

แหล่งการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง ได้จัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย บูรณาการการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่สนุกสนาน โดยได้ดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้ดังนี้

๑. ภายในห้องเรียน เน้นความปลอดภัย สะอาด สวยงาม ภายในห้องมีมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ที่แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากการสัมผัสทั้ง ๕ สำหรับมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ มุมบ้าน มุมหมอ มุมร้านค้า มุมวิทยาศาสตร์ มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมดนตรี เป็นต้น

๒. ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง จัดให้มีบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย มีต้นไม้มากมายหลายชนิด พันธุ์ไม้ต่าง ๆ และห้องสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล และอื่น ๆ

๓. ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง คือ สถานที่ต่าง ๆ เช่น วัด โบสถ์ มัสยิด โรงพยาบาล เทศบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ องค์การบริหารส่วน

ตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ศาลากลางจังหวัด สถานีดับเพลิง ตลาด และอื่น ๆ ได้กำหนดพาเด็กไปศึกษาเรียนรู้ตามโอกาสที่สมควร

การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง ได้กำหนดแนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดู โดยเน้นการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวัน และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ได้แก่

ด้านร่างกาย ส่งเสริมให้เด็กใช้ร่างกายตามความสามารถ

ด้านอารมณ์ จิตใจ ส่งเสริมการตอบสนองความต้องการของเด็กอย่างเหมาะสม ภายใต้อาณัติ -

สภาพแวดล้อมที่อบอุ่นและปลอดภัย

ด้านสังคม ส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิด

ด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กได้สังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อสร้างความเข้าใจและใช้-

ภาษาเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมการคิด และการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย

การอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวันสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดกิจกรรมในแต่ละวัน ควรจัดให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก โดยผ่านการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวัน และการเล่นตามธรรมชาติของเด็ก โดยได้กำหนดแนวปฏิบัติการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวัน ดังนี้

๑. การฝึกสุขนิสัยและลักษณะนิสัยที่ดี เป็นการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

อาหาร การนอน การทำความสะอาดร่างกาย การขับถ่าย ตลอดจนปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย และการแสดงมารยาทที่สุภาพ นุ่มนวล แบบไทย

๒. การเคลื่อนไหวและการทรงตัว เป็นการส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อแขนกับขา มือกับ

นิ้วมือ และส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการเคลื่อนไหว หรือออกกำลังกายทุกส่วน โดยการจัดให้เด็กได้เคลื่อนไหว ทั้งกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และตามความสามารถของวัย เช่น คืบ คลาน ยืน เดิน เล่นนิ้วมือ เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามเสียงดนตรี ปีนป่ายเครื่องเล่นสนามเด็กเล็ก

เล่นม้าโยก ลากจูงของเล่นมีล้อ ชี้อวัยวะทรงตัวของเด็กเล็กโดยใช้เท้าช่วยไถ

๓. การฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ - ตา เป็นการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

มือ นิ้วมือ ให้พร้อมที่จะหยิบจับ ฝึกการทำงานอย่างสัมพันธ์กันระหว่างมือและตา รวมทั้งฝึกให้เด็กรู้จักคาดคะเนหรือกะระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเทียบกับตัวเองในลักษณะใกล้กับไกล เช่น มองตามเครื่องแขวนหรือโมบายที่มีเสียงและสี ร้อยลูกปัดขนาดใหญ่ เล่นหยอดบล็อกรูปทรง-ลงกลอง ตอกหมุด โยนรับลูกบอล เล่นน้ำ เล่นปั้นแป้ง ใช้สีเทียนแทงใหญ่วาดเขียนขีดเขียน เป็นต้น

๔. การส่งเสริมด้านอารมณ์ เป็นการส่งเสริมการเลี้ยงดูในการตอบสนองความต้องการ

ของเด็กด้านจิตใจ โดยการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดความอบอุ่นและมีความสุข เช่น สบตา อุ้ม โอบกอด สัมผัส การเป็นแบบอย่างที่ดีในการด้านการแสดงออกทางอารมณ์ตอบสนองต่อความรู้สึกที่เด็กแสดงออกอย่างนุ่มนวล อ่อนโยน ปลูกฝังการชื่นชมธรรมชาติรอบตัว เป็นต้น

๕. การส่งเสริมทักษะทางสังคม เป็นการส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์กับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู

และบุคคลใกล้ชิด โดยการพูดคุยหยอกล้อหรือเล่นกับเด็ก เช่น เล่นจ๊ะเอ๋ เล่นจ้ำจี้ เล่นโยกเยก เล่นประกอบคำร้อง เช่น จันทร์เจ้าเอ๋ย แมงมุม ตังไข่ล้ม หรือพาเด็กไปเล่นนอกบ้าน พบปะเด็กอื่นหรือผู้ใหญ่ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิด เช่น พาไปบ้านญาติ พาไปร่วมกิจกรรมที่ศาสนสถาน เป็นต้น

๖. การใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เป็นการกระตุ้นการรับรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าในการมองเห็น การได้ยินเสียง การได้กลิ่น การลิ้มรส และการสัมผัสจับต้องสิ่งต่าง ๆ ที่แตกต่างกันในด้านขนาด รูปร่าง สี น้ำหนัก และผิวสัมผัส เช่น การเล่นมองตนเองกับกระจกเงา การเล่นของเล่นที่มีพื้นผิวแตกต่างกัน เป็นต้น

๗. การส่งเสริมการสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เป็นการฝึกให้เด็กเรียนรู้ สิ่งรอบตัวผ่านเหตุการณ์ และสื่อที่หลากหลายในโอกาสต่าง ๆ รู้จักสำรวจ และทดลองสิ่งที่ไม่คุ้นเคย เช่น มองตามสิ่งของ หันหาที่มาของเสียง ค้นหาสิ่งของที่ปิดซ่อนจากสายตา กิจกรรมทดลองง่าย ๆ เป็นต้น

๘. การส่งเสริมทักษะทางภาษา เป็นการฝึกให้เด็กเปล่งเสียง เลียนเสียงของผู้คน เสียงสัตว์ต่าง ๆ รู้จักชื่อเรียกของตนเอง ชื่ออวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ชื่อพ่อแม่หรือผู้คนใกล้ชิดและชื่อสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตลอดจนฝึกให้เด็กรู้จักสื่อความหมายด้วยคำพูดและท่าทาง ชี้ชวนและสอนให้รู้จักชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ จากของจริง อ่านหนังสือนิทานภาพหรือร้องเพลงง่าย ๆ ให้เด็กฟัง เป็นต้น

๙. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เป็นการฝึกให้เด็กได้แสดงออกทางความคิดและตามจินตนาการของตน เช่น ชีตเขียนวาดรูปร่างอย่างอิสระ การเล่นเกมบล็อกขนาดใหญ่ เล่นของเล่นสร้างสรรค์ พูดเล่าเรื่องตามจินตนาการ เล่นสมมติ เป็นต้น

การประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการเป็นกระบวนการต่อเนื่องให้ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อนำผลมาใช้วางแผนจัดกิจกรรมประสบการณ์ให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวังเตน สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลจ.ป.ร. อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง จัดให้มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านเป็นการประเมินสถานการณ์ปกติขณะที่เด็กทำกิจกรรมประสบการณ์ประจำวันและช่วงเวลาต่าง ๆ ได้แก่ การสังเกตการสัมภาษณ์ การสนทนา การบันทึกพฤติกรรมเด็กและวิเคราะห์ข้อมูล และผลงานของเด็กที่เก็บอย่างเป็นระบบ แล้วนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมาสรุป เพื่อบันทึกผลพัฒนาการลงในสมุดบันทึกพัฒนาการประจำชั้นเรียนของเด็กและบันทึกในสมุดรายงานประจำตัวเด็กทุกภาคเรียน ตลอดจนรายงานผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบและรายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน และต่อเนื่องโดยดำเนินการต่อไปนี้

ก่อนเรียน จัดทำข้อมูลของเด็กเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูลและสัมภาษณ์ผู้ปกครอง เช่น ข้อมูลทั่วไป ประวัติสุขภาพ ลักษณะนิสัย

ระหว่างเรียน จัดทำเครื่องประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับเด็ก รวมทั้งใช้แหล่งข้อมูลหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนา การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูล จากผลงานเด็กที่เก็บอย่างเป็นระบบ บันทึกผลการเรียน บันทึกสุขภาพ และบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับความสามารถหรือพัฒนาการแต่ละด้านของเด็ก

หลังเรียน มีการนำข้อมูลจากการประเมินพัฒนาการมารวบรวมสรุปและเขียนรายงานผลพัฒนาการลงในสมุดรายงานประจำตัวทุกภาคเรียน

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ

คือ การนำผลประเมินมาสรุปและจัดระดับพัฒนาการ ดังนี้

- ระดับ ๓ คือ ดี** หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมหรือปฏิบัติถูกต้องได้คล่องแคล่วชัดเจน และเชื่อมั่น
- ระดับ ๒ คือ พอใช้** หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมถูกต้องแต่ยังไม่คล่องแคล่ว ไม่มั่นคง
- ระดับ ๑ คือ ควรส่งเสริม** หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้น้อยหรือไม่ได้เลย แสดงพฤติกรรมหรือปฏิบัติได้บ้าง แต่ต้องให้ความช่วยเหลือ

ระยะเวลาการประเมินพัฒนาการ

การประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัยแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้คือ

๑. ประเมินพัฒนาการประจำแต่ละกิจกรรม
 - ประเมิน DSPM
 - ประเมิน ๖ กิจกรรม)
๒. ประเมินพัฒนาการประจำวัน
๓. ประเมินพัฒนาการประจำภาค / ปี

วิธีประเมินพัฒนาการ

๑. การสังเกต ครูสังเกตเด็กตลอดเวลา เช่น ขณะเรียน เล่น และ-
ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา การเรียนกิจกรรมเสรีทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคลสม่ำเสมอ
๒. การสัมภาษณ์ คือ การสนทนากับเด็กเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม อาจจะมีการบันทึกการสนทนาด้วยเพื่อหาวิธีการแก้ไข หรือทำให้ทราบว่าประสบผลสำเร็จหรือไม่
๓. ตรวจสอบผลงานและวิเคราะห์ข้อมูล

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

การนำกรอบการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปใช้ และมีการพัฒนาผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี และดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย มีดังนี้

๑. การเตรียมความพร้อม

- สร้างความตระหนัก
- พัฒนาบุคลากร
- จัดระบบสารสนเทศ
- จัดระบบบริหารจัดการในรูปกรรมการ

๒. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- หน่วยประสบการณ์การเรียนรู้
- แผนการจัดประสบการณ์

๓. การสนับสนุนคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

- ระบบการประเมินพัฒนาการ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาและเลือกใช้สื่อ
- การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- งานธุรการ การเงินและพัสดุ
- งานบุคลากรและการบริหารจัดการ
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

- หน่วยงานต้นสังกัด
- คณะกรรมการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. สรุปและรายงาน

- สรุปการประเมินตนเองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- รายงานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- รายงานผู้ปกครอง
- รายงานประชาชน
- รายงานหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอรับการสนับสนุน

๗. การปรับปรุงและการพัฒนา

- ปรับแผนปฏิบัติงานปีต่อไป
- ปรับปรุงหลักสูตร
- ปรับปรุงการบริหารจัดการ
- ปรับปรุงระบบสนับสนุนคุณภาพ
- ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย อำเภอกะบุรี จังหวัดระนอง (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๗ สนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ชุมชน ท้องถิ่น และปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยมีจุดหมายคือ มุ่งให้เด็กมีพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัย ตามความสามารถและความแตกต่างของบุคคล เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดความสุขในการเรียนรู้ เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เด็ก

ภาคผนวก

๑. บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการใช้หลักสูตร

สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำจืดน้อย (ฉบับปรับปรุง)

พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี)